

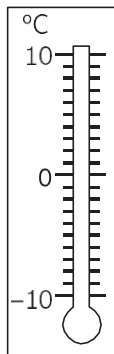
# Taller de Nivelación Matemáticas

## Grado 6°. Periodo 1. 2026

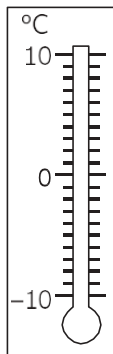
### Números enteros $\mathbb{Z}$

1. Representa en los termómetros.

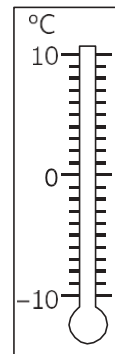
a.  $3^{\circ}\text{C}$  bajo cero



b.  $5^{\circ}\text{C}$



c.  $9^{\circ}\text{C}$  bajo cero



2. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

- a. \_\_\_\_\_  $2,75$  es un número natural.
- b. \_\_\_\_\_  $-22$  es un número entero.
- c. \_\_\_\_\_  $-239045$  es un número entero negativo.
- d. \_\_\_\_\_  $34$  es un número entero positivo.

3. Relaciona cada situación con un número entero.

a. Una pérdida de \$23 000.

c. No hay variación de temperatura.

b. 15 pasos hacia atrás.

d. Tres pisos hacia abajo.

4. Completa con  $>$  o  $<$  según corresponda.

a.  $-19$  \_\_\_\_\_  $19$

d.  $-76$  \_\_\_\_\_  $-45$

b.  $23$  \_\_\_\_\_  $-124$

e.  $33$  \_\_\_\_\_  $-33$

c.  $0$  \_\_\_\_\_  $12$

f.  $-1000$  \_\_\_\_\_  $-999$

5. Escribe los números enteros que cumplen con cada condición.

a. Si  $-7 < k < 4$  y además  $k$  no es positivo, ¿qué valores puede tener  $k$ ?

---

b. Si  $6 < c < 10$  y  $c$  es par, ¿qué valores puede tener  $c$ ?

---



## Orden y comparación en $\mathbb{Z}$

1. Representa en la recta numérica cada conjunto de números y determina cuál es menor.

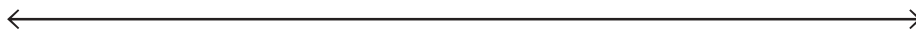
a.  $-7, 4, -5, -10, 9, -2, 1$



b.  $-100, 200, -500, 400, 600, -300$



c.  $12, -8, -15, 20, -35, 30, -10$



2. Analiza cada par de números y escribe  $>$ ,  $<$ , o  $=$  según corresponda.

a.  $|-13|$  \_\_\_\_\_  $|-12|$

d.  $|-8|$  \_\_\_\_\_  $|23|$

b.  $|132|$  \_\_\_\_\_  $|-132|$

e.  $|-1|$  \_\_\_\_\_  $|1|$

c.  $|-25|$  \_\_\_\_\_  $|-32|$

f.  $|-53|$  \_\_\_\_\_  $|0|$

3. Escribe el menor y el mayor número de cada conjunto.

	Menor	Mayor
a. $-15, 10, -8, -20, 25, 40, -25, -16, 20, -40$	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
b. $-76, 35, -45, -12, 8, 17, 21, -47, 10, -82$	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
c. $34, -25, -88, 89, 43, -76, -33, 55, -68, 9$	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

4. Escribe tres números enteros menores y tres mayores que el de la columna central.

Menores		Mayores
<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	-32	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	0	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	-77	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	123	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

5. Ordena cada grupo de números según se pida.

De manera creciente:

a. 4, -6, 10, -4, 3, -2, 7, -9

b. 54, -67, 12, 19, -20, -45, -50, 32

De manera decreciente:

c. 10, -20, 45, 15, -40, -50, 55, 60

d. 1, -7, 23, -45, 78, -15, 22, 9

6. Completa con las palabras “derecha” o “izquierda” según corresponda.

a. -6 se ubica a la \_\_\_\_\_ de -1

b. -10 se ubica a la \_\_\_\_\_ de -15

c. 2 se ubica a la \_\_\_\_\_ de -9

d. 13 se ubica a la \_\_\_\_\_ de -13

e. 25 se ubica a la \_\_\_\_\_ de 27

7. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa. Justifica las falsas.

a. \_\_\_\_\_ 0 es mayor que cualquier número entero negativo. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_ 12 se ubica a la derecha de 20 en la recta numérica. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ -6 es mayor que -3 ya que tiene mayor valor absoluto. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_ Existen números negativos menores que 10. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_ El valor absoluto de un número negativo es mayor que el valor absoluto de su inverso aditivo. \_\_\_\_\_

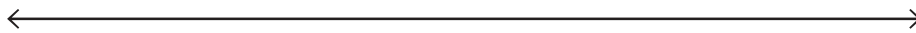
# Adición en $\mathbb{Z}$

1. Representa las siguientes adiciones en la recta numérica.

a.  $-8 + (-6) =$



b.  $-4 + (-8) =$



2. Resuelve.

a.  $-17 + 15 =$

d.  $-12\,305 + (-111) =$

b.  $-13 + (-43) =$

e.  $-343 + 4350 =$

c.  $2300 + 4100 =$

f.  $560753 + 735 =$

3. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

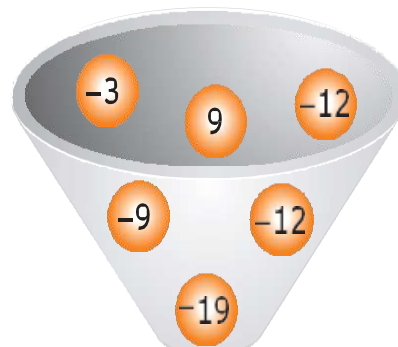
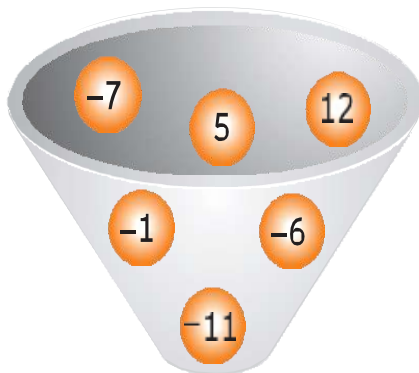
a. \_\_\_\_\_ La suma de cuatro números positivos es siempre positiva.

b. \_\_\_\_\_ La suma entre cero y un número positivo es cero.

c. \_\_\_\_\_ La suma de tres números negativos es siempre negativa.

d. \_\_\_\_\_ La suma entre un número negativo y uno positivo puede ser cero.

4. Escribe en el recuadro el resultado que se obtiene al sumar los números de cada embudo.



5. Resuelve los problemas. Desarrolla paso a paso antes de responder.

- a. Un buzo se encuentra a 12 metros bajo el nivel del mar. Si sube 3 metros, ¿estará sobre o bajo el nivel del mar? ¿Cuál será su posición?

- b. La temperatura en un día de verano tuvo una variación de  $16^{\circ}\text{C}$  entre la mínima y la máxima. Si la mínima fue  $12^{\circ}\text{C}$ , ¿cuál fue la máxima temperatura registrada ese día?

- c. El saldo es la cantidad (a favor o en contra) que resulta de realizar las operaciones bancarias. Daniela tiene un saldo negativo de \$15 320 en su cuenta. Si hace un depósito de \$20 512, ¿cuánto dinero tiene?

- d. Si un delfín descendió 4 m bajo el nivel del mar y luego recorrió 5 m más en el mismo sentido, ¿a qué profundidad llegó?

## Sustracción en

1. Representa las sustracciones en la recta numérica. Ubica el cero donde te resulte más conveniente. Ayúdate con una regla.

a.  $-5 - 3 =$



b.  $-4 - (-8) =$



c.  $10 - (-2) =$



2. Resuelve.

a.  $546 - 723 =$

d.  $-321 - (-53) =$

b.  $-145 - (-76) =$

e.  $85 - 64 =$

c.  $428 - (-238) =$

f.  $-139 - 79 =$

3. Completa para que se cumpla cada igualdad.

a.  $59 - \square = -11$

d.  $\square - 15 = 32$

b.  $\square - 43 = 34$

e.  $-87 - \square = 45$

c.  $-17 - \square = 55$

f.  $89 - \square = -24$

4. Valoriza las siguientes expresiones considerando  $q = 2$ ;  $n = -5$  y  $p = -8$ .

a.  $p + q =$

c.  $n - p - (q - p) + n$

b.  $n + p + q =$

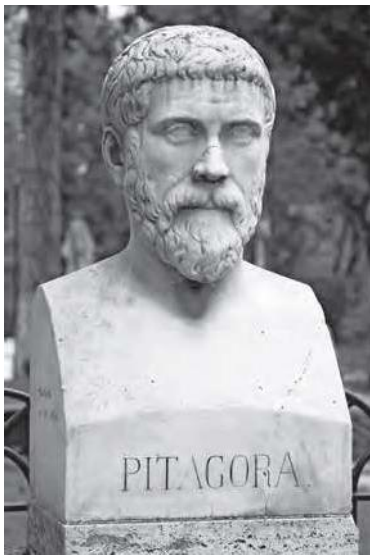
d.  $(n + q) - (p - q)$

5. Resuelve los problemas. Justifica tu respuesta desarrollando paso a paso.

- a. Un día de invierno la temperatura mínima fue un grado bajo cero y la máxima, once grados sobre cero. ¿Cuál fue la variación de temperatura durante el día?

- b. Dos equipos de hándbol tienen el mismo puntaje en un torneo. Si el equipo A tiene 14 anotaciones a favor y 7 en contra, y el B tiene 18 a favor y 9 en contra, ¿qué equipo tiene mayor diferencia a favor de anotaciones?

- c. La diferencia entre un número entero y el opuesto de 47 es  $-18$ . ¿Cuál es el número?



Fue un filósofo y matemático griego. Nació en 570 a. C. y alcanzó a vivir 101 años.

- d. ¿En qué año falleció Pitágoras?