



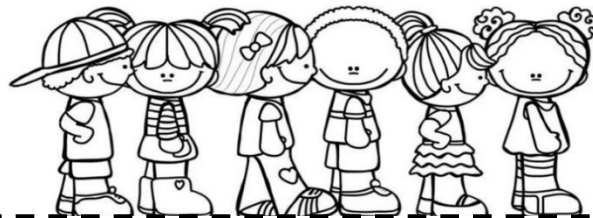
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

## RECORDEMOS LOS VALORES ÉTICOS

# Valores

I	E	S	P	E	M	P	A	T	Í	A	S
H	Q	A	I	C	N	E	I	C	A	P	R
O	Z	A	M	A	B	I	L	I	D	A	D
N	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D
E	H	D	A	T	S	I	M	A	D	B	Z
S	V	U	L	D	Y	A	L	G	D	F	W
T	X	F	M	O	T	E	P	S	E	R	J
I	G	O	S	I	M	O	R	P	M	O	C
D	C	I	P	B	L	X	W	X	D	B	X
A	L	Z	Y	O	N	D	A	M	O	R	A
D	W	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
G	R	A	T	I	T	U	D	D	J	J	D

- amor
- respeto
- empatía
- honestidad
- tolerancia
- humildad
- amistad
- compromiso
- amabilidad
- paciencia
- solidaridad
- gratitud



Contesta:

1. Con tus propias palabras define qué son los valores.

\_\_\_\_\_

2. Explica la importancia que tienen los valores.

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué valor consideras que es el más importante? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Formas de mostrar respeto

Piensa en todas las formas que se puede ser respetuoso en todas estas situaciones:

En el  
aula:

En el  
recreo:

En  
casa:

Con mis  
padres:

Con mis  
compañeros:

Con los  
adultos:

Conmigo  
mismo:





INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION  
AREA DE ÉTICA Y VALORES  
GRADO SÉPTIMO

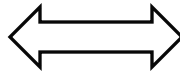
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

## LA MORAL Y LA ÉTICA

La **moral** son las reglas aprendidas (no mentir, compartir), mientras la **ética** es pensar por qué esas reglas son importantes. Se evidencia a través de valores como el respeto, la justicia y la honestidad en la vida diaria.



Ética viene de la palabra griega *ethos* que significa 'conducta', 'modo de ser'.



Moral viene de la palabra latina *mores* que significa 'costumbre' o "modo de vida"

### Conceptos Clave:

- **La Moral (Las reglas del juego):** Son las normas, costumbres y valores que aprendemos en casa, la escuela o la sociedad sobre lo que es correcto o incorrecto. Ejemplos: Dar las gracias, ceder el asiento, no hacer trampas.
- **La Ética (El pensamiento personal):** Es reflexionar y entender el *porqué* de esas reglas. La ética ayuda a decidir qué es lo mejor en cada situación, incluso cuando nadie nos está mirando.
- **Diferencia principal:** La moral es lo que *hacemos* (normas sociales) y la ética es la *reflexión* personal sobre si esa acción es buena o mala.
- **¿Para qué sirve?** Sirve para construir nuestra propia personalidad, ser responsables de nuestras decisiones y convivir mejor con los demás.

Diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, a través de valores y principios que guían el comportamiento y decisiones, ayuda a desarrollar una conciencia propia, respeto por los demás, el pensamiento crítico y la capacidad de actuar de forma responsable en el mundo. Se basa en comprender y aplicar normas, no solo por imposición, sino por entender su importancia para la convivencia y el bienestar propio y ajeno.

Cada ser humano tiene una ética y una moral particular, una moral que depende de la formación y las costumbres con las cuales ha sido educado. Los principios y valores que le han sido inculcados determinarán durante el resto de su vida su forma de actuar. Esto va paralelo al proceso de formación de un pensamiento crítico que le permita evaluar cómo actuar dependiendo de las situaciones. Puede ser "aquella pequeña voz de la conciencia". La moral tiene que ver con códigos de comportamiento, normas que se deben cumplir sin excepción. La ética tiene que ver con la conducta, reflexiona sobre los códigos de comportamiento. Así, si la moral plantea qué se debe hacer, la ética plantea la cuestión de por qué se debe hacer.

## ACTIVIDAD EN CLASE

1. De acuerdo a lo leído con tus propias palabras explica la diferencia entre ética y moral.
2. Elabora un cuadro comparativo entre los aspectos que caracterizan la ética y la moral.
3. Con base a las preguntas anteriores, elabora un acróstico para cada palabra.
4. Identifica si los siguientes casos corresponde a ejemplos de moral ética.

• Si veo que a una persona se le cae la billetera, la recojo y se la entrego.	
• Pienso que el respeto es un valor importante para la vida, pero que comprende otros valores como la justicia y la solidaridad.	
• Cuando viajo en un ómnibus y sube un adulto mayor o una persona con discapacidad, soy el primero en ceder el asiento.	
• Cada vez que tomo una decisión equivocada, medito sobre la trascendencia que tuvo.	
• Cuando juego futbol en mi barrio o en la escuela, procuro no faulear a mis rivales	
• Siempre tengo presente la siguiente máxima: "No hagas a los demás lo que no quieras que te hagan a ti "	

5. Lee el siguiente caso y luego responde las preguntas.

Un hombre fue sentenciado a diez años de prisión, pero después de un año logró escapar de la cárcel y se fue a otra ciudad, donde tomó el nombre falso de señor Zunaga. Durante ocho años, trabajó mucho y ahorró dinero, por lo que pudo montar un negocio propio. En esa ciudad siempre fue cortés con sus clientes, pagaba buenos sueldos a sus empleados y un tercio de sus ganancias lo dedicaba a obras de caridad. Sin embargo, un día la señora Trévez, una vieja vecina, lo reconoció como el hombre que había escapado de prisión ocho años antes y a quien la policía buscaba.

- a. ¿Debe o no la señora Trévez denunciar al señor Zunaga? ¿Por qué?
- b. ¿Por qué crees que el señor Zunaga cambió su conducta después de huir de prisión? ¿Esto debe librarlo de volver a la cárcel? ¿por qué?

**Describe las siguientes imágenes y desarrolle las preguntas:**

-Analiza las siguientes situaciones y explica que tipo de deber tendría que aplicarse en cada caso





**TEMA: RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS “CONSTRUYENDO ACUERDOS, NO PELEAS”**

**Propósito:** Fortalecer la participación activa y el manejo pacífico de conflictos escolares.

**Objetivos**

- Reconocer qué es un conflicto y por qué es parte de la convivencia.
- Fomentar la participación respetuosa en la solución de problemas.
- Desarrollar habilidades de diálogo, empatía y acuerdos.

**ACTIVIDADES (Pegar y resolver en la carpeta)**

**Fase 1. Activación:** Lee y escriba las siguientes situaciones y explique de qué manera se reaccionaría de manera positiva y negativa frente a cada una de ellas.

- “Un compañero se burla de otro en clase”.
- “Dos amigos quieren usar el mismo balón”.
- “Alguien habla mal de ti en redes”.

👉 Reflexiona y contesta.

- ¿Cuáles serían las reacciones que ayudarían más en una sana convivencia? ¿Por qué?

**Fase 2. Conceptualización – “¿Qué es un conflicto?”**

- Construye con tus propias palabras la definición de Conflicto.
- Analiza la Regla de oro y explícala.

**“Participar no es gritar, es escuchar y proponer soluciones”.**

**Fase 3. Analiza y soluciona**

Elija **dos** de los siguientes conflictos

- Un rumor en el curso.
- Un trabajo en grupo donde uno no participa.
- Discusión por un puesto en el salón.
- Burla por la forma de hablar o vestir.

**Instrucciones:**

1. Describa de manera detallada los conflictos.
2. Explica una inapropiada solución y sus consecuencias
3. Explica una apropiada solución con diálogo y acuerdos.

**Fase 4:** Elabora un mural a mano en hoja blanca tamaño carta exaltando el mensaje y las palabras claves. Incluya dibujos o imágenes relacionadas con el tema.

Mensaje final:

“Los conflictos no se eliminan, se transforman con diálogo, respeto y participación.”

**Palabras clave. “Respeto” – “Escuchar” – “Paz” – “Acuerdos” – “Amistad”**



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION**  
**AREA DE ÉTICA Y VALORES - GRADO SÉPTIMO**  
**RECORDANDO LOS 7 HÁBITOS DE LA GENTE EFECTIVA DE STEPHEN R. COVEY**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_

### **Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva**

Esta publicación está basada en el libro escrito por Stephen R. Covey llamado "Los 7 hábitos de la gente efectiva".

El seguimiento de los hábitos identificados por el señor Covey, ayudará al lector a conseguir mejorar el comportamiento en diferentes aspectos de su vida, ya sea en lo personal, familiar o socialmente. En definitiva, lograr las aspiraciones más importantes en la vida de cada uno y conseguir vencer los obstáculos que se interpongan en el camino para realizarlas con éxito.

El **hábito** se define como una intersección de conocimiento, capacidad y deseo; es decir el qué hacer, cómo hacerlo y el querer hacerlo. Son elementos necesarios para convertir algo en un hábito de nuestra vida:

#### **1. "Sea proactivo" – Principios de la visión personal**

El hábito de ser proactivo se refiere que los seres humanos son responsables de sus propias vidas, tomando sus propias decisiones con responsabilidad, desarrollando la habilidad de tener respuesta ante cualquier estímulo.

#### **2. "Empiece con un fin en mente" – Principios de liderazgo personal**

Este hábito refleja la importancia de tener un fin o meta en mente, que consiste en empezar con la imagen o el paradigma de vida como marco de referencia. Teniendo en mente lo que para cada uno es lo más importante, ya que se puede estar muy atareado y ser muy efectivo, pero solo se conseguida cuando verdaderamente se tenga un destino claramente definido.

#### **3. "Establezca primero lo primero" – Principios de administración personal**

El tercer hábito se refiere a la creación física y la puesta en práctica. Aborda muchas de las cuestiones concernientes al campo de la administración de la vida y el tiempo. Se engloba en organizar y ejecutar según prioridades, listando nuestras necesidades en orden de importancia.

#### **4. "Pensar en ganar/ganar" – Principios de liderazgo interpersonal**

Este hábito introduce al término de "victorias públicas", y ayudará a entender cómo desarrollar la personalidad para tener éxito trabajando con otros individuos.

Aclara que Ganar/ganar no es una técnica, sino que es una filosofía total de la interacción humana y que existen seis paradigmas alternativos: Ganar/ganar, Pierdo/pierdes, Gano/pierdes, Gano, Pierdo/ganas, Ganar/ganar o no hay trato.

El principio de ganar/ganar es fundamental para el éxito en todas nuestras interacciones, y abarca cinco dimensiones interdependientes de la vida: el carácter, las relaciones, los acuerdos, sistemas y procesos de base.

#### **5. "Procure primero comprender y después ser comprendido" – Principios de comunicación empática**

Este hábito nos habla de la comunicación efectiva, de la aptitud para la comunicación que es la más importante de la vida, ya que es lo que utilizamos la mayor parte de nuestro tiempo.

Existe la necesidad de desarrollar la escucha empática, procurando primero comprender, algo difícil cuando lo típico es que nos comprendan primero.

#### **6. "La sinergia"- Principios de cooperación creativa**

El hábito de la sinergia explica en pocas palabras la cooperación creativa y el trabajo en equipo. Pocas son las personas con mentalidad ganar/ ganar y que sabe escuchar con empatía.

#### **7. "Afile la sierra" – Principios de auto renovación equilibrada**

Este último hábito se encarga de que todos los hábitos anteriores se realicen correctamente manteniendo el equilibrio. Significa que solo hay que preocuparse por uno mismo y tener en cuenta las otras dimensiones; la física, la espiritual, la mental y la social.

#### **ACTIVIDAD:**

Lee y elabora una infografía o mapa mental organizando la información anterior de manera creativa, incluya dibujos relacionados. Utilice hoja blanca tamaño carta.