

 <p style="font-size: small;">Somos Piedad, Trabajo y Responsabilidad</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2025
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026	

Área: MATEMÁTICAS **Grado:** SEXTO **Grupo:** 1, 2 y 3 **Período Académico:** PRIMERO **Nombre de la profesora:** JULIE ELIZABETH SANCHEZ OCHOA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
COMUNICACIÓN REPRESENTACIÓN: Describir y representar situaciones cuantitativas o de variación en diversas representaciones y contextos, usando números enteros MODELACIÓN, PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Utilizar diferentes modelos y estrategias en la solución de problemas con contenido numérico y variacional. RAZONAMIENTO ARGUMENTACIÓN: Establecer características numéricas y relaciones variacionales que permiten describir conjuntos de números enteros	Y No logre comprender la información contenida en un problema, sobre operaciones con números enteros necesitando apoyo para elegir la estrategia de solución y para llevar a cabo las operaciones necesarias para resolverlo. Los resultados académicos obtenidos son el resultado del poco compromiso, y la falta de responsabilidad en la realización de las actividades propuestas. Y Falta de atención y concentración. Poca preparación para las pruebas programadas.	Cognitivo: Presentación de evaluación que justifica el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la Institución. (40%). Procedimental: Desarrollar debidamente organizados los ejercicios anexos en el archivo pdf. Presentar este documento impreso y firmado junto con el desarrollo del taller en una carpeta tamaño carta. Es importante tener en cuenta que esta actividad es una herramienta para profundizar y preparar la prueba escrita de superación de logros pendientes. (30%). Actitudinal: Presentarse puntualmente de acuerdo con el horario establecido por coordinación, con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita u oral de sustentación del Plan de mejoramiento (30%)	Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito. Tener presente que los procesos de recuperación son serios y por tanto requieren dedicación, tiempo, acompañamiento y supervisión. Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa. Controlar el tiempo de uso de aparatos tecnológicos en casa para que haya más dedicación al estudio. Revisar y acompañar a su hija en el desarrollo de tareas y trabajos. Aprovechar los espacios de atención a padres que se le ofrecen durante el período. Revisar que el trabajo sea presentado de una manera adecuada y completo.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Evaluación oportuna de los conocimientos adquiridos y afianzados por el estudiante. Recibir, revisar, evaluar las actividades asignadas y diligenciar la nota de nivelación en los tiempos previstos. Hacer el seguimiento adecuado de cada una de las actividades propuestas para la nivelación de la asignatura, teniendo en cuenta los tres aspectos: el saber, el hacer y el ser. Brindar la asesoría si la estudiante o al padre de familia si lo requieren. Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área V.B. Comisión _____

ALUMNA: _____ GRADO: _____