



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACION DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 1 de 1

Área: MATEMATICAS

Grado: PRIMERO

Grupo: 1-3

Periodo Académico: I

Nombre del profesor (a): Alicia Mozo Aristizabal

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO** a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
-Leer y escribir números naturales menores de 60 -Contar en forma secuencial de 0 a 60 -Contar en forma ascendente y descendente de 0 a 60 -Comparar dos números naturales -Contar colecciones reales o dibujadas. -utilizar y comprender los símbolos matemáticos =, > y <. -Resolver operaciones de suma y restas y solucionar problemas sencillos	-Se le dificulta leer y escribir números naturales menores de 60. -Se le dificulta escribir los números hasta 60 - No utiliza ni comprende los símbolos matemáticos =, > y <. -Demuestra muy poco dominio en los procesos necesarios para representar gráficamente, comparar y relacionar según su orden números hasta 60. -Se le dificulta realizar operaciones de suma y resta. -Desarrolla con dificultad los procesos de cálculo.	COGNITIVO: -Realizar dictado de números diariamente, escribirlos en orden ascendente y descendente. -Resolver diariamente tres sumas y tres restas con números hasta 60. -Dibujar una tabla y escribir los números hasta 60. -Solucionar ejercicios comparando números entre ellos -. Determinar el número anterior y posterior de números de dos cifras hasta 60 -Solucionar el taller asignado. Tendrá una valoración del 30%. PROCEDIMENTAL: Realizar repaso general de los temas vistos durante el periodo académico, incluyendo las evaluaciones. . Presentar la evaluación de la nivelación durante el plazo establecido. Entregar evidencias del plan de mejoramiento realizado en casa, en el cuaderno de apuntes o control. Tendrá una valoración 40%. ACTITUDINAL: Presentarse con el uniforme correspondiente, Disponer de sus elementos de trabajo, incluyendo el plan de mejoramiento firmado por su acudiente. Demostrar buena disposición para presentar la nivelación. Tendrá na valoración del 30%.	Tener en casa un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades. Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios. Revisarle los trabajos. Comprometerse con el acompañamiento en el proceso de refuerzo y ppresentarse el día de la nivelación, según horario acordado con la maestra, para recibir pautas que ayuden a mejorar el aprendizaje de su hija.

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la finalización del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 7 y 8 de mayo según horario. Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área Alicia

V.B. Comisión _____