



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nit. 800.018.761-8

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026**

F-130-XX-12  
Gestión  
Documental

Página 1 de 2

Área: MATEMATICAS      Grado: 3      Grupo 1,2,3      Período Académico: I      Nombre del profesor (a) \_\_\_\_\_  
Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Reconoce el significado de números diferentes, contextos de conteo, preparación, codificación y ubicación posicional con cantidades hasta de seis cifras en el sistema de numeración decimal con números naturales. Explora y analiza las propiedades de los espacios en una dimensión y las formas y las figuras que estos contienen.	Utilizar el concepto de conjunto, hallar relaciones entre los mismos y resolver operaciones como la unión y la intersección. Se le dificulta establecer relaciones de orden, descomposición, lectura y escritura de números naturales hasta 6 dígitos y resolver situaciones problemáticas entre los mismos. Se le dificulta reconocer la adición y sustracción al solucionar operaciones Identificar polígonos, partes y sus clases.	<b>HACER 30%:</b> Para superar las dificultades presentadas durante el primer periodo la estudiante debe realizar las siguientes actividades: Revise los contenidos y talleres trabajados en clase, también las preguntas de las evaluaciones. <b>SABER 40%:</b> Estudiar para presentar una prueba tipo Saber y por Competencia con opción múltiple con única respuesta de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer. <b>SER 30%:</b> La actitud frente a la clase, el comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros.  <b>La Nota Final:</b> El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso	Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades. Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios.

COMPROMISO DEL DOCENTE. Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 5 Y 6 MAYO 2026

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nit. 800.018.761-8*

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026**

F-130-XX-12  
Gestión  
Documental

Página 2 de 2