

 <p>Sociedad Piedad Trabajo y Responsabilidad</p>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN</b> <b>IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2026</u></b>	

Área: CASTELLANO

Grado: PRIMERO

Grupo: 1-3

Período Académico: I

Nombre del profesor (a): Alicia Mozo Aristizabal

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO** a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer y escribir el nombre haciendo el uso correcto de las mayúsculas.</li> <li>-Identificar y reconocer los fonemas: m,p,n,s,t l, d, r, rr</li> <li>-Leer y escribir palabras y frases con los fonemas vistos en clase.</li> <li>-Asociar y relacionar imágenes cuyos nombres tienen las letras estudiadas.</li> <li>-Responder en forma oral preguntas relacionadas con un texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se le dificulta escribir palabras y frases utilizando los fonemas: m,p,n,s,t,l, d, r, rr</li> <li>-En ocasiones no maneja la secuencia ordenada de los fonemas de una palabra.</li> <li>-Presenta dificultad en lectura y también al escribir dictado</li> <li>-Al escribir palabras se producen inversiones, al cambiar el orden de las letras dentro de una sílaba directa o en una sílaba inversa.</li> <li>-Al escribir al dictado o transcribir un texto sencillo no se ubica dentro del renglón.</li> </ul>	<p><b>COGNITIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar dictado diario, haciendo uso de los fonemas vistos.</li> <li>- Formar palabras utilizando el silabario.</li> <li>- Escribir y leer frases cortas.</li> <li>- Practicar la lectura del libro: <b>Lecturas y Alegrías (Hasta la pág. 39)</b></li> <li>- Interpretar textos literarios que propicien el desarrollo de sus capacidades lúdicas y creativas.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b> Realizar repaso general de los temas vistos durante el periodo académico, también las evaluaciones. Desarrollar las actividades asignadas por la docente del área. Entregar evidencias del plan de mejoramiento realizado en casa en el cuaderno de refuerzo o control. Presentar la evaluación de la nivelación durante el plazo establecido. Practicar en casa la lectura de textos cortos para adquirir mayor habilidad en este proceso. Escribir un texto sencillo dentro del respectivo renglón.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b> Presentarse con el uniforme correspondiente, Disponer de sus elementos de trabajo, incluyendo el plan de mejoramiento firmado por su acudiente. Demostrar buena disposición para presentar la nivelación.</p>	<p>Tener en casa un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades. Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios. Revisarle los trabajos. Comprometerse con el acompañamiento en el proceso de refuerzo y presentarse el día de la nivelación, según horario acordado con la maestra, para recibir pautas que ayuden a mejorar el aprendizaje de su hija.</p>

COMPROMISO DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la finalización del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 5 y 6 de mayo según horario.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área Alicia V.B. Comisión \_\_\_\_\_