



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN

Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué. NIT. 800.018.761-8

F- 130 - XX- 12
Versión:
Fecha de vigencia:
2025

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026

Página 1 de 2

Área: MATEMATICAS

Grado: cuarto

Grupo: 1, 2, 3

Período Académico: primero Nombre del profesor (a) ESTEFANIA VILLANUEVA PEDROZA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>ALEATORIO: Formula preguntas y elabora encuestas para obtener los datos requeridos e identifica quiénes deben responder. Registra, organiza y presenta la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea y gráficos circulares. (Horarios, precios, facturas, etc.) Selecciona los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar. Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población.</p> <p>GEOMETRICO: Identificar los atributos de un objeto o evento que tienen la posibilidad de ser medidos: longitud, superficie, espacio que ocupa. Describir procedimientos para la construcción de figuras y objetos, dada sus medidas. (medición de ángulos y clasificación, elementos de una figura plana) Construir figuras planas a partir de condiciones sobre paralelismo y perpendicularidad de sus lados. Identificar propiedades de paralelismo y perpendicularidad entre lados de figuras planas y caras de sólidos. (tipos de rectas, clasificación de ángulos y triángulos)</p> <p>NUMERICO: Explicar y comparar el valor de una cifra según su posición. Construir el número dada su expresión decimal y viceversa. Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales que 10.000. Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas. Establecer el número de elementos de un conjunto. Ordenar números utilizando la recta numérica. Ordenar secuencias numéricas de acuerdo con las relaciones mayor que y menor que. Identificar propiedades de las operaciones. Identificar descomposiciones numéricas aditivas y multiplicativas. Identificar cuando un número es múltiplo o divisor de otro.</p>	<p>Presenta dificultades para leer e interpretar los datos representados en tablas y gráficos de barras de acuerdo a la información presentada. (tablas de frecuencia, diagrama de barras y moda)</p> <p>Utilizar el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales que 10.000 y describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas. (lectura y escritura de cifras millones, miles de millón, billones, múltiplos de un número, criterios del 2,3 y 5, situaciones problema cuadro de análisis)</p> <p>Identifica ángulos y triángulos y reconoce nociones de paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos. (clasificación de ángulos y rectas, uso del transportador, clasificación de triángulos uso del compás)</p>	<p>Cognitivo: presentación de evaluación escrita y sustentación oral que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%)</p> <p>Procedimental: en hojas cuadriculadas y bien presentada (portada, contraportada (hojas blancas), contenido y carpeta legajadora o blanca) debe realizar la solución del trabajo adjunto, como preparación para la evaluación escrita y sustentación oral. (30%)</p> <p>Actitudinal: presentarse con uniforme puntualmente a la sesión de nivelación con los trabajos acordados, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. (30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno y efectivo para la realización del taller, y repaso de los temas a evaluar.</p>

COMPROMISO DEL DOCENTE: llevar a cabo evaluación escrita y oral y entregar notas al estudiante y acudiente.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia: _____ Profesor(a) Área: _____ V.B. Comisión: _____

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima
Teléfono: (8)2748904

TALLER DE NIVELACION DE MATEMATICAS GRADO CUARTO

NOMBRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____

NO SE ACEPTAN TACHONES NI ENMENDADURAS, REALIZAR LOS PROCESOS REQUERIDOS EN CADA PREGUNTA. SER ORDENADA, UTILIZAR REGLA, TRANSPORTADOR Y COMPAS, ORGANIZAR EN CARPETA Y REALIZAR PORTADA.

1. Un bambú crece diariamente de forma constante 13 centímetros cada día. Observa.




Cantidad de días	Centímetros que crece el bambú
1	13 cm
7	

¿Cuántos centímetros crecerá el bambú en 7 días?


- A. 13 cm
- B. 20 cm
- C. 91 cm
- D. 104 cm

LEO	ORGANIZO	REALIZO	COMPRUEBO
datos	plan	operación	respuesta


2. Medir con el transportador y ubicar el número en el cuadro correspondiente, después clasificar según el nombre de cada ángulo.



grados



grados



grados

3. Ubicar el número que corresponde según el texto

- a. Ciento cincuenta millones dos mil. _____
- b. Cuarenta y tres millones cuatro. _____
- c. Dos billones. _____
- d. Trescientos cincuenta mil. _____

4.

A unos estudiantes de grado séptimo se les realizó una encuesta sobre el género de película que más les gusta. Con la encuesta se identificó que:

- Comedia tuvo más votos que los otros géneros.
- El género de Terror obtuvo 5 votos.
- Drama tuvo menos votos que los otros géneros.
- El género Acción tuvo la misma cantidad de votos que el género Infantil.

¿Cuál de las siguientes tablas puede representar la información de la encuesta?

A.

Género	Votos
Comedia	6
Terror	4
Drama	4
Acción	3
Infantil	2

B.

Género	Votos
Comedia	6
Terror	5
Acción	3
Infantil	3
Drama	1

C.

Género	Votos
Comedia	5
Terror	5
Drama	2
Acción	2
Infantil	2

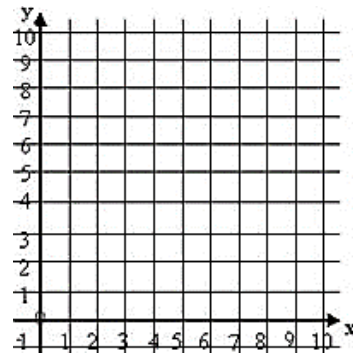
D.

Género	Votos
Comedia	5
Terror	5
Acción	4
Infantil	3
Drama	1

5. Realizar el diagrama de barras de acuerdo a la siguiente información, calcular la moda.

La tabla relaciona las medallas de oro que ganaron algunos países en los olímpicos de 2012

País	Medallas de oro
Australia	7
Brasil	3
Canadá	1
Jamaica	4
Japón	7



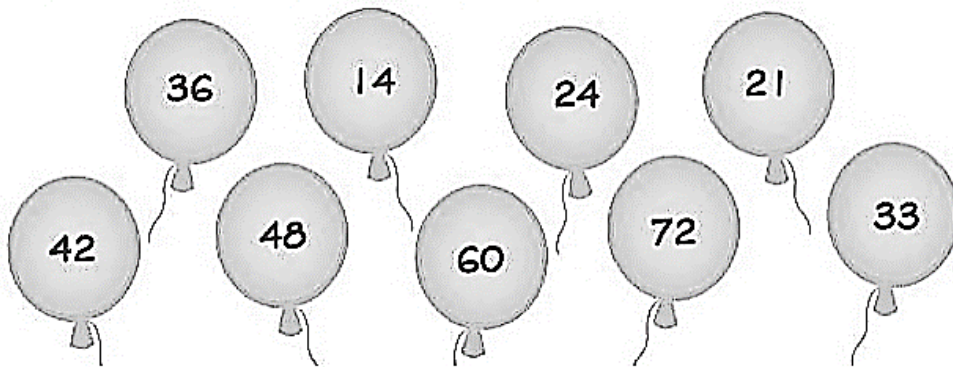
6. En una carrera de atletismo los competidores fueron numerados de la siguiente manera:



¿Qué características tienen los números asignados a los competidores?

- A. Son números compuestos.
- B. Son divisores de 24.
- C. Son múltiplos de 3.
- D. Son números pares.

7. Colorea los globos que contienen los múltiplos de 7



8. Escribe V si es verdadera la afirmación o F falso según corresponda.

- a. Los múltiplos son finitos.
- b. El cero es múltiplo de todos los números.
- c. Los múltiplos de un número se obtienen al multiplicar dicho número por otro número cualquiera.
- d. El uno es el múltiplo de todos los números.

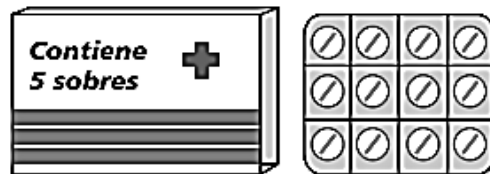
9. Construye y clasifica los siguientes triángulos:

Construye un triángulo de 3cm, 4cm, 5cm

Construye un triángulo de 5 cm ,5 cm, 5cm

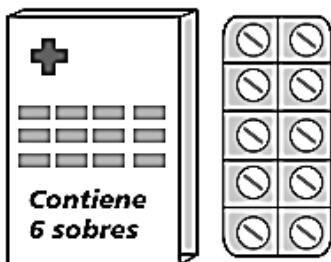
Construye un triángulo de 4cm, 4cm, 3cm.

10. Un laboratorio fabrica vitaminas en pastillas y las empaca en sobres de diferentes cantidades. La imagen muestra un sobre de vitaminas y una caja en la que se empaican 5 de esos sobres.

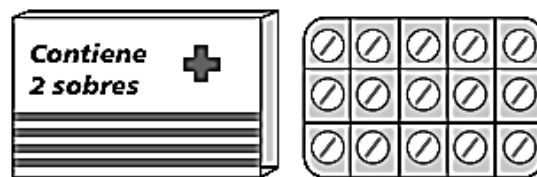


¿Cuál de las siguientes cajas contiene la misma cantidad de pastillas que la caja de la imagen?

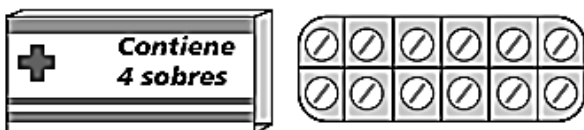
A.



B.



C.

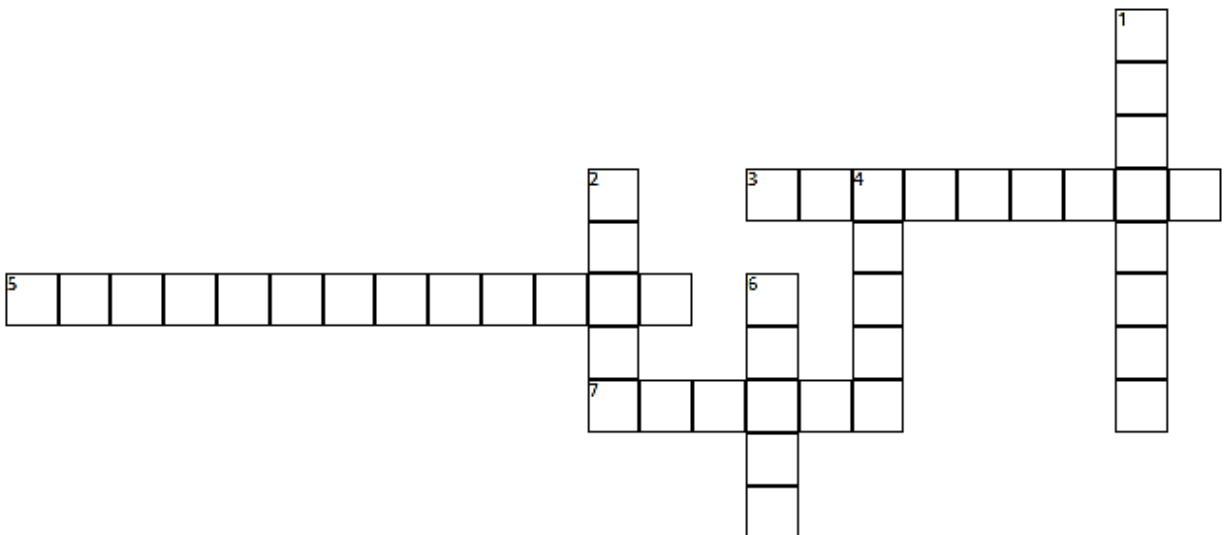


D.



Realiza el análisis del problema en el siguiente cuadro para llegar a la respuesta

11. Completa el crucigrama



Horizontales

- 3. rectas que se prolongan infinitamente y nunca se cortan.
- 5. cuando una recta se corta con otra y forman cuatro ángulos rectos.
- 7. un ángulo que mide mas de 90 grados y menos de 180.

Verticales

- 1. rectas que se cortan sin forma ángulos rectos.
- 2. ángulo que mide 180 grados.
- 4. ángulo que mide 90 grados.
- 6. un ángulo que mide mas de cero grados y menos de 90.

12. Se les entregan en total 20 dulces a los niños de un colegio ;para confirmar que estan completos los vuelven a contar asi:2,4,6,8,10,12,14,16,18,20. Este conteo representa

- A. Los numeros impares del 1 al 20.
- B. Los numeros primos del 2 al 20.
- C. Los multiplos de 2, del 2 al 20.
- D. Los divisores de 20.

13. Reviso los puntos de la cartilla talento matematico y repaso el proceso para llegar a la respuesta.