

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN- IBAGUÉ

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS- AÑO 2026

ÁREA: CASTELLANO

GRADO: CUARTO

GRUPO: 1, 2 Y 3 P E R Í O D O A C A D É M I C O : PRIMERO (1)

NOMBRE DEL PROFESOR(A): SANDRA PATRICIA GONZÁLEZ PARRA

Yo, _____, Teniendo en cuenta que no alcancé a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO a realizar las actividades** propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

| COMPETENCIAS POR ALCANZAR | DIFICULTADES PRESENTADAS | ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, actitudinal y valorativo) | SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA |
|---|--|---|---|
| Comprende, interpreta, organiza y produce diversos tipos de textos coherentes, utilizando sus saberes gramaticales y ortográficos para enriquecer su vocabulario. | Al manejar la comunicación, sus elementos y reglas básicas, es incoherente en los conceptos. Además, presenta confusión al usar las categorías gramaticales y el acento en oraciones, olvidando características de los géneros literarios. | <p>HACER 30% Para superar las dificultades presentadas durante el primer periodo la estudiante debe realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y corregir el trabajo propuesto. • Presente las actividades por medio de un trabajo escrito, aplicando normas vistas en clase y buena ortografía. <p>SABER 40% Estudiar para presentar una prueba de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer.</p> <p>SER 30% La actitud frente a la clase, el no uso del celular, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros. La nota final de nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9, de acuerdo con el SIE Institucional.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar un horario de estudio. • Brindarle acompañamiento en todas las actividades. • Exigirle responsabilidad y compromiso en el repaso de los contenidos. • Verificar y revisar el desarrollo de los talleres. |

COMPROMISO DEL DOCENTE: Orientar y asesorar a la alumna sobre las dudas que tenga al desarrollar las actividades programadas, en el plan de mejoramiento, revisar las evidencias del trabajo, diseñar, aplicar y valorar la nivelación aplicada.

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ Vo.Bo. Comisión _____