



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
Resolución de Aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué.
NIT. 800.018.761-8

F- 130 - XX- 12
Versión:
Fecha de vigencia:
2025

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026

Página 1 de 1

Área: Lengua Castellana

Grado: 2°

Grupo: 1, 2 y 3

Período Académico: I

Nombre de la maestra: _____

Yo, _____, teniendo en cuenta que no alcancé a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO** a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
- Comprendo y produzco textos orales y escritos que responden a diversos propósitos y necesidades comunicativas; atendiendo aspectos gramaticales y de ortografía de la lengua castellana y reconozco su función social.	Tiene dificultad en: - Leer textos cortos; lo hace silabeando y no reconoce varias letras del abecedario ni las palabras con combinaciones. - Escribir dictados. Sus escritos no tienen sentido. - Comprender los textos que lee. - Redactar oraciones con sentido completo. - La entrega oportuna de las actividades extraescolares.	- Cognitivo (SABER): Presentación de las actividades y trabajos que no realizó en el periodo o que debe corregir. Sustentación oral y escrita de las actividades que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%) - Procedimental (HACER): Realizar las actividades de aprendizaje propuestas, teniendo en cuenta el orden, buena letra y presentación. (30%) - Actitudinal (SER): Entrega oportuna de las actividades y asistencia puntual a la nivelación con los trabajos acordados y el cuaderno, si por algún motivo no puede asistir este día debe presentar excusa oportuna al Coordinador de Convivencia. (30%). La nota final de la nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional	- Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado y un horario fijo para estudiar. - Hacerle practicar diariamente la lectura, insistiéndole en que lea palabras completas. - Tener constancia y en lo posible que los repasos sean diarios. Revisarle las actividades hechas en casa. - Hacerle dictados de textos cortos.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera.

Aplicar las pruebas en la fecha asignada

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Maestra _____ V.B. Comisión _____

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima
Teléfono: (8)2748904



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
Resolución de Aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué.
NIT. 800.018.761-8

F- 130 - XX- 12
Versión:
Fecha de vigencia:
2025

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026

Página 1 de 1

Área: Matemáticas

Grado: 2°

Grupo: 1, 2 y 3

Periodo Académico: I

Nombre de la maestra: _____

Yo, _____, teniendo en cuenta que no alcancé a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO** a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none">- Utilizo los números hasta 9999 para comparar, relacionar, cuantificar y resolver situaciones problemáticas de adición y sustracción, empleando estrategias de cálculo.- Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad y oblicuidad en distintos contextos	<p>Tiene dificultad en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar, leer y escribir números de dos, tres y cuatro cifras,- Reconocer el número mayor y menor, con cantidades de tres y cuatro cifras.- Ordenar de mayor a menor y viceversa, cantidades de tres y cuatro cifras.	<ul style="list-style-type: none">- Cognitivo (SABER): Presentación de las actividades y trabajos que no realizó en el periodo o que debe corregir. Sustentación oral y escrita de las actividades que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%)- Procedimental (HACER): Realizar las actividades de aprendizaje propuestas, teniendo en cuenta el orden, buena letra y presentación. (30%)- Actitudinal (SER): Entrega oportuna de las actividades y asistencia puntual a la nivelación con los trabajos acordados y el cuaderno, si por algún motivo no puede asistir este día debe presentar excusa oportuna al Coordinador de Convivencia. (30%). La nota final de la nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional	<ul style="list-style-type: none">- Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado y un horario fijo para estudiar.- Acompañar a la estudiante en la realización de los talleres propuestos.- Establecer un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades.- Tener constancia, y en lo posible, que los repasos sean diarios.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Maestra _____ V.B. Comisión _____

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué – Tolima
Teléfono: (8)2748904