

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026</b>	Página 1 de 2

Área: CIENCIAS SOCIALES Grado: QUINTO Grupo: 1, 2, 3 Período Académico: PRIMERO Nombre del profesor (a) MARÍA SATURIA CALDERÓN BOHORQUEZ

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se le dificulta reconocer los derechos humanos como un conjunto de valores, normas y principios, e identificar algunas entidades Nacionales e Internacionales que velan por su cumplimiento.</li> <li>- Se le dificulta identificar las Ramas del Poder Público, sus funciones y representantes.</li> <li>- Se le dificulta analizar la Constitución Política de Colombia en lo relacionado a Derechos y Deberes.</li> <li>- Se le dificulta reconocer las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y las características de sus cargos.</li> </ul>	<p><b>Cognitivo (40%)</b> Presentación de evaluación escrita y sustentación oral que permita evaluar el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el transcurso del periodo, y que deben ser nivelados en la fecha establecida por la institución.</p> <p><b>Procedimental (30%)</b> Solucionar la guía que la docente propone (en hojas blancas, a mano y con buena ortografía, incluir portada y contraportada), la cual les servirá como repaso para la evaluación escrita y sustentación oral.</p> <p><b>Actitudinal (30%)</b> Presentarse de manera puntual en la fecha acordada con los trabajos completos. Nota: si por algún motivo falta este día, debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.</p>	Acompañamiento oportuno y efectivo para la realización de la guía, y repaso de los temas a evaluar.

COMPROMISO DEL DOCENTE: llevar a cabo evaluación escrita y oral y entregar notas al estudiante.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia: \_\_\_\_\_

Profesor(a) Área: \_\_\_\_\_ V.B. Comisión: \_\_\_\_\_

### **ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR.**

1. Mediante un cuadro explica los mecanismos de participación.
2. Consulta en la Constitución Política de Colombia los principales derechos fundamentales de primera generación y escríbelos.
3. Mediante un mapa conceptual explica las funciones y quienes integran cada una de las ramas del poder público. Construye un paralelo sobre ello.
4. Escribe mínimo 10 razones sobre la importancia de los derechos humanos.
5. Escribe las funciones de los organismos que a nivel nacional protegen los derechos humanos.