



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nit. 800.018.761-8

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026

F-130-XX-12  
Gestión  
Documental

Página 1 de 2

Área: CIENCIAS SOCIALES Grado: CUARTO Grupo: 1, 2, 3 Período Académico: PRIMERO Nombre del profesor (a)  
MARÍA SATURIA CALDERÓN BOHORQUEZ

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se le dificulta identificar los conceptos adquiridos sobre los componentes de la Tierra, ubicación de lugares teniendo en cuenta la latitud y longitud, la posición geográfica y astronómica de Colombia.</li><li>- Se le dificulta reconocer el planeta tierra como elemento activo en el universo y evidencia algunas actitudes de aceptación y respeto como un lugar lleno de vida al cual se debe cuidar y proteger.</li></ul>	<p><b>Cognitivo (40%)</b> Presentación de evaluación escrita y sustentación oral que permita evaluar el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el transcurso del periodo, y que deben ser nivelados en la fecha establecida por la institución.</p> <p><b>Procedimental (30%)</b> Solucionar la guía que la docente propone (en hojas blancas, a mano y con buena ortografía, incluir portada y contraportada), la cual les servirá como repaso para la evaluación escrita y sustentación oral.</p> <p><b>Actitudinal (30%)</b> Presentarse de manera puntual en la fecha acordada con los trabajos completos. Nota: si por algún motivo falta este día, debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.</p>	Acompañamiento oportuno y efectivo para la realización de la guía, y repaso de los temas a evaluar.

COMPROMISO DEL DOCENTE: llevar a cabo evaluación escrita y oral y entregar notas al estudiante.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia: \_\_\_\_\_

Profesor(a) Área: \_\_\_\_\_ V.B. Comisión: \_\_\_\_\_

**1. Dibuja el sistema solar con sus respectivos nombres.**

**2. Explica cada uno de los siguientes términos:**

- Sol
- Meteorito
- Satélite
- Luna
- Los cometas
- Planeta
- Planetoide

**3. Explica y encuentra la diferencia entre los movimientos de la Tierra:**

- Rotación
- Traslación

**4. Explica en que consiste el eclipse de luna y de sol.**

**5. Elabora un logo sobre el día de la Tierra y explícalo.**

**6. Realiza un gráfico del globo terrestre, ubica los principales paralelos:**

- Ecuador
- Trópico de Cáncer
- Trópico de Capricornio
- Círculo Polar Ártico
- Círculo Polar Antártico
- El meridiano de Greenwich