
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2026
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026	Página 1 de 2

Área: CIENCIAS NATURALES (BIOLOGIA) Grado: 6° Grupo 3 Período Académico I Nombre del profesor (a) Narda Patricia Olivares Troncoso

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Explica y compara la estructura y organización de la célula como unidad básica de los seres vivos, diferenciando células procariontas y eucariotas, así como células animales y vegetales, y relacionando sus partes (membrana, citoplasma y núcleo) con sus funciones vitales.	<p>No se prepara académicamente para las evaluaciones.</p> <p>Sus trabajos no son muy bien presentados o no los presenta. No asume con responsabilidad la academia.</p> <p>Se le dificulta seguir indicaciones. Se le dificulta la interpretación y argumentación de preguntas en las evaluaciones.</p>	<p>SABER (40%) Evaluación escrita sobre los temas vistos (tipos de células, diferencias entre célula animal y vegetal, y funciones de sus partes). Se emplearán preguntas de selección múltiple y algunas de respuesta corta para evaluar la comprensión de los conceptos</p> <p>HACER (30%) La estudiante deberá elaborar un trabajo escrito que incluya las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Una infografía o ficha didáctica en una hoja, donde se comparen los tipos de células (procarionta y eucariota), destacando sus características principales. Un cuadro comparativo entre la célula animal y vegetal, incluyendo dibujos representativos y sus diferencias más importantes. Un esquema o mapa conceptual que explique la organización interna de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema e individuo), mostrando la relación entre cada nivel. Una actividad sobre tejidos vegetales que incluya: 	<p>Se recomienda realizar un seguimiento constante a las actividades asignadas a la estudiante en el área, verificando su cumplimiento oportuno y garantizando que cuente con los materiales requeridos.</p> <p>Es importante establecer horarios de estudio claros y acompañar su cumplimiento, apoyando el desarrollo del plan de mejoramiento y supervisando que este se encuentre completo y cumpla con las condiciones establecidas.</p> <p>Se sugiere disponer del tiempo necesario para asistir de manera puntual a la entrega de informes</p>

 <p><i>Sociedad, Piedad, Trabajo y Responsabilidad</i></p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8</p>	<p>F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2026</p>
	<p>COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>	
	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2026</p>	

	<p>Evidencia su falta de responsabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de al menos tres tipos de tejidos vegetales. • Función de cada uno. • Un dibujo sencillo que represente uno de ellos. <p>5. La elaboración de 10 preguntas tipo selección múltiple, cada una con cuatro opciones de respuesta y señalando claramente la opción correcta de todos los temas vistos.</p> <p>6. Presentación del cuaderno de biología con la prueba tipo Saber desarrollada y corregida.</p> <p>El trabajo debe presentarse a mano, en hojas blancas tamaño carta, con letra legible, buena organización y calidad. Debe ser realizado de manera individual por la estudiante.</p> <p>SER (30%) se valorará la responsabilidad, el orden y la actitud frente al desarrollo del trabajo y la presentación de la evaluación escrita, evidenciando apropiación del conocimiento; además, la estudiante deberá presentarse puntualmente en el horario asignado por la coordinación académica, con el uniforme completo y una adecuada presentación personal.</p>	<p>académicos programados por la institución.</p>
--	---	---	---

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____