

CONVIRTIENDOME EN UNA PERSONA INDEPENDIENTE



¿ TALLER : QUE SE SIENTE SER UNA PERSONA INDEPENDIENTE ?

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION



TALLER N° 1.

GRADO: 8 : 01--- 02 03

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

FECHA: _____



ACTIVIDAD 2:

EL ACERTIJO

Lee la siguiente historia para contarnos, en el próximo taller, cómo resolviste esta adivinanza.

Juan trabaja de sereno en una fábrica de chocolates de lunes a viernes de 22 horas a 10 hs de la mañana. Un jueves a la tarde se cruza a su jefe en el café y este le cuenta que al día siguiente viajará en avión a Santa Cruz por placer, y que tomará el vuelo 1758 de las 17:05 hs. Esa misma noche Juan sueña que el avión en el que va a viajar su jefe se va a estallar en mil pedazos. El viernes, antes de retirarse de la fábrica, va a la oficina de su jefe y le cuenta el sueño. Su jefe se ríe y desestima lo que le cuenta su empleado, pero a medida que se aproxima la hora de embarcar el jefe se arrepiente y decide cambiar la fecha de su vuelo. A las 18 hs del viernes se anuncia en todos los canales de televisión la explosión del avión que iba a Santa Cruz: 85 pasajeros, 1 piloto, 2 ayudantes y 4 azafatas. Todos muertos. Conmovido por la tragedia, el jefe llama a Juan a su casa y le pide si puede acercarse a la fábrica de inmediato.

Al recibirlo en su despacho le da un abrazo, le agradece con \$40.000 en efectivo por haberle salvado la vida y lo despide, lo desvincula de la fábrica, lo echa. ¿Por qué?

REFERENTE TEORICO

SER INDEPENDIENTE es ser uno mismo, con una personalidad propia que es diferente de la de los demás, con nuestros propios pensamientos, sentimientos y deseos. Eso nos garantiza tener la

capacidad de no depender de los demás para sentirnos bien, de aceptarnos tal y como somos y de tener la seguridad de que seremos capaces de valernos por nosotros mismos durante nuestras vidas. La independencia es la base para aprender de manera constante durante toda la vida. Esta se ve fortalecida a medida que vamos creciendo, adquiriendo responsabilidades y siendo conscientes de que somos responsables de nuestras propias acciones y decisiones. Crecer con independencia y responsabilidades nos proporciona un grado de madurez para enfrentarnos a la vida y para ser más felices. Pero ser independiente no significa estar solo, todo lo contrario. Las redes de apoyo social (nuestros familiares, amigos, vecinos, etc.) que podemos construir son esenciales para encarar la vida adulta.



ACTIVIDAD 3: LA LÍNEA DE TIEMPO EN LAS VIDAS DE UN JOVEN Y DE UNA JOVEN



VAMOS A IMAGINAR LAS VIDAS DE DOS PERSONAJES: UN JOVEN Y UNA JOVEN QUE TIENEN 18 AÑOS. PARA ESO, NOS VAMOS A DIVIDIR EN CUATRO GRUPOS: DOS GRUPOS TRABAJARÁN SOBRE EL PERSONAJE FEMENINO, Y LOS OTROS DOS GRUPOS SOBRE EL PERSONAJE MASCULINO.

1. CADA GRUPO VA A CREAR CÓMO ES EL PERSONAJE QUE LE TOCÓ, LA CHICA O EL CHICO, CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

PERSONAJE	HOMBRE	NIÑA
	<ul style="list-style-type: none"> Tiene 18 años. 	<ul style="list-style-type: none"> . Tiene 18 años.
	<ul style="list-style-type: none"> Ustedes le ponen el nombre. 	<ul style="list-style-type: none"> Ustedes le ponen el nombre
	<ul style="list-style-type: none"> Lo dibujan 	<ul style="list-style-type: none"> •Lo dibujan.

2. CUANDO TERMINEN, CADA GRUPO DIBUJARÁ (EN UNA HOJA, AFICHE, "LA LÍNEA DE TIEMPO") DE SU PERSONAJE, QUE EMPIEZA AHORA, A LOS 18 AÑOS, Y VA HASTA QUE TIENE 23 AÑOS. MARCARÁN LAS SUCESIVAS EDADES QUE TIENE EN EL TIEMPO, COMO SE MUESTRA EN EL GRÁFICO. AL PRINCIPIO DE LA LÍNEA PONDRÁN EL NOMBRE QUE ELIGIERON PARA EL CHICO O LA CHICA.

🎨 GRÁFICO: LÍNEA DE TIEMPO DEL PERSONAJE

NOMBRE: _____

18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS

--	--	--	--	--

3. Ahora, cada grupo imaginará cómo fue la vida independiente de este joven o de esta joven hasta los 23 años:

- ¿Qué cosas fue haciendo?, ¿Qué le fue pasando?
- ¿Dónde vivió? ¿Con quién o con quiénes?
- ¿Estudió? ¿En qué?
- ¿Tuvo uno o varios trabajos? ¿En qué trabajó?
- ¿Qué sentía en esos momentos de su vida?
- ¿Qué dificultades se le presentaron?
- ¿En quiénes pudo apoyarse o lo/la ayudaron? Pongan lo que imaginaron en la línea de tiempo, según el momento o la edad en la que sucede cada cosa.

4. Cuando terminemos cada grupo presentará la línea de vida del personaje sobre el que trabajaron.

5. PENSEMOS E INTERCAMBIEMOS JUNTOS:

¿Qué cosas tiene que hacer y aprender este joven o esta joven, mientras vive con su familia o los adultos responsables de él/ella, para prepararse y vivir en forma independiente? **Las anotamos aquí:**





6. AHORA, CADA UNO PIENSE: ¿Qué cosas puedes empezar a hacer para aprender y prepararte para

vivir en forma independiente? **Las anotamos aquí:**

¿ TALLER : LA VIDA SOCIAL

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION

TALLER N° 2.

GRADO: 8 : 01--- 02 03

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ GRADO : _____

FECHA: _____

¿QUÉ ES
UNA RED
SOCIAL?

- QUE PUEDE AYUDARTE CUANDO LO NECESITÁS.
- QUE PUEDE SER UN BUEN AMIGO
- A LA QUE PODÉS ACUDIR CUANDO NECESITÁS AYUDA
- ¡CON LA QUE LA PASÁS BIEN!

Activar Win

Una RED DE APOYO SOCIAL es el conjunto de gente con la que estás en

contacto, ya sea día a día o de vez en cuando. Es la gente...



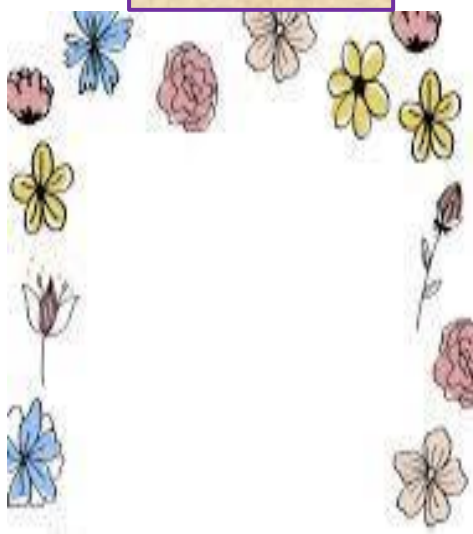
ACTIVIDAD 1:

MI RED SOCIAL

Vamos a revisar cómo es tu red de apoyo social, y quién puede darte una mano cuando necesites ayuda.

El siguiente gráfico enuncia el tipo de personas que forman tu red social. Coloca un puntaje, de 1 a 7, al lado de cada recuadro, según la importancia que tienen para usted estas personas. 1 son los MÁS importantes, y 7 los MENOS

FAMILIA



PROFESORES



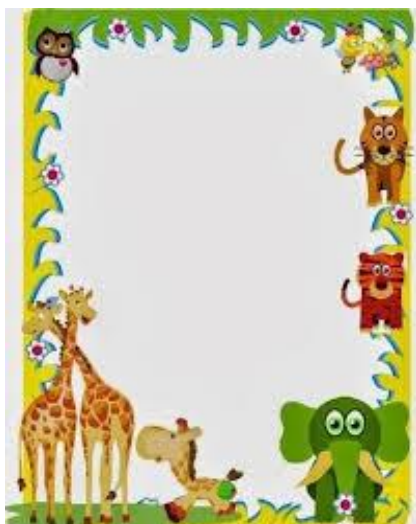
AMIGOS



VECINOS



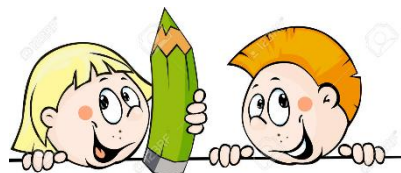
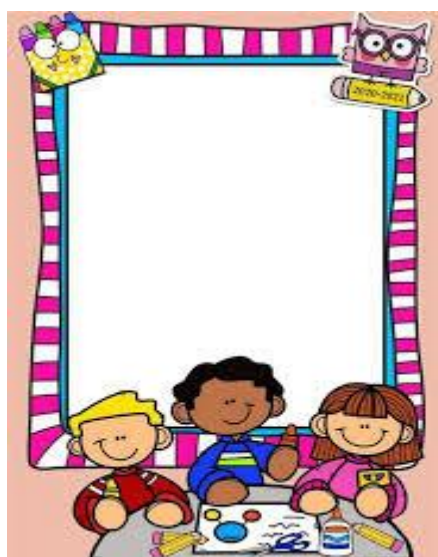
TRABAJADOR SOCIAL



GENTE QUE TE ATIENDE



AMIGOS DEL COLEGGIO



ACTIVIDAD Nº 2.

PERSONAS IMPORTANTES DE MI RED

Seguramente ahora te hiciste una idea más clara de quién forma parte de tu red social de apoyo y de por qué esa persona es importante.

de tu red, elija a 5 personas que son importantes para usted, y explica por qué



PERSONAS	¿ POR QUE ?

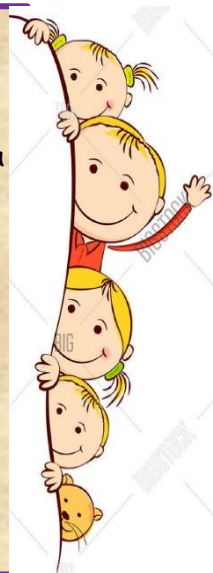
ACTIVIDAD 3:

EL TIEMPO LIBRE

Seguramente ahora te hiciste una idea más clara de quién forma parte de tu red social de apoyo y de por qué esa persona es importante.

Vamos a ver qué es lo que te gusta hacer en tu tiempo libre. Cuando no estás estudiando o trabajando, es bueno pasarla bien. En tu tiempo libre hay un montón de cosas que Puedes hacer.

¿qué actividades o hobbies te gusta hacer en tu tiempo libre?









Ejercicio para usted sobre tiempo libre Piensa porqué es BUENO hacer cosas en el tiempo libre.

escribir 3 razones:

1.

2.

3.



¿Hay algo que no te gusta de las actividades en el tiempo libre?





ACTIVIDAD 4:

LUGARES DE INTERÉS.

Junta información de los lugares de interés que hay en tu barrio, en la ciudad donde vive. Por ejemplo: club, teatro, plaza, canchita, cine, centro cultural, museos, parque centro comercial, concierto, lugares turísticos.tc.

En el cuadro que aparece abajo arma un colach.



Puede pegar y anotar aquí la información que reuniste.





Ejercicio para usted sobre los vecinos.

✚ ¿Conoces a los vecinos que tiene donde vives ?

SI _____

NO _____

✚ ¿Crees que es importante tener una buena relación con tus vecinos?

SI _____

NO _____

✚ Trata de pensar 3 cosas que tus vecinos pueden hacer por usted, o que usted puede hacer por ellos:

✚ _____

✚ _____

✚ _____

¿ TALLER : MI ENTORNO MI BARRIO / CIUDAD

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION

TALLER N° 3.

GRADO: 8 : 01--- 02 03

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

FECHA: _____.



Un barrio es una subdivisión de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia.

 el semáforo	 la calle	 la plaza	 el paso de peatones
 la acera	 los peatones	 la rotonda	 el ayuntamiento
 el parque	 la estación	 el aparcamiento	 el hospital
 el cine	 el aeropuerto	 el estadio	 la escuela
 el museo	 la iglesia	 el mercado	 el centro comercial



ACTIVIDAD N° 1.

TENIENDO COMO REFERENTE LAS IMÁGENES QUE SE MUESTRAN EN LA PARTE INFERIOR DE LA PRIMERA HOJA. ESCRIBA QUE ELEMENTOS DE LOS QUE SE MUESTRAN ENCUENTRAS EN TU BARRIO. ESCRIBALOS EN LA TABLA QUE SE MUESTRA ACONTINUACION.

[illegible]

ACTIVIDAD N° 2.

POR MEDIO DE UN LAPBOOK REPRESENTA TU CIUDAD. PARA SUSTENTAR SE HARAN DOS GRUPOS QUE REPRESENTEN LA CIUDAD Y OTROS DOS TU BARRIO.

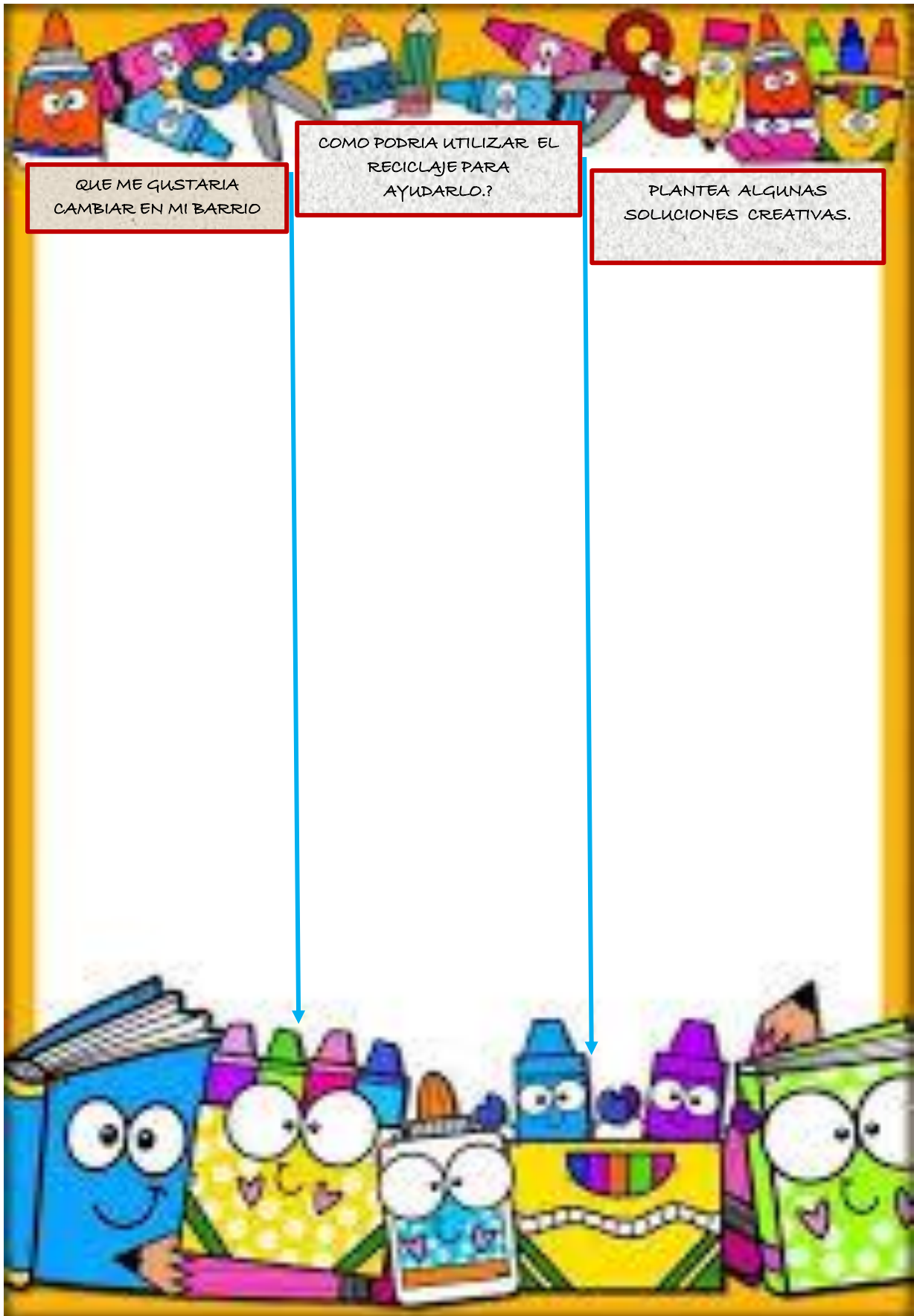
ACTIVIDAD 3.

DINAMICA.

LAS NIÑAS DEBERAN EXPRESAR QUE LES GUSTARIA MEJORAR O CAMBIAR EN SU BARRIO Y COMO PODRIAN UTILIZAR EL RECICLAJE PARA AYUDAR A LOGRARLO. PLANTEANDO SOLUCIONES CREATIVAS.

SE SOCIALIZARAN EN CLASE.







TEMA: DECISIONES.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION

TALLER N° 4.

TEMA: MIS DECISIONES.

GRADO: 8 : 01--- 02 03

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

FECHA: _____.

SIMBOLOGI:

Usa los símbolos gráficos para guiarte a través de la lección.



Primera
persona lee en
voz alta



La siguiente
persona lee en
voz alta



Subraya lo que
sea importante
Para ti



Comenta con
otros



actua

REFERENTES TEORICOS.



LAS DECISIONES son elecciones que tomamos a lo largo de la vida, desde las más triviales hasta las que pueden cambiar nuestro rumbo. La toma de decisiones es un proceso fundamental para la vida, ya que nos permite actuar y responder a diferentes situaciones, buscando la mejor solución posible. Estas decisiones pueden ser simples o complejas, y pueden ser tomadas de forma individual o en grupo.

¿Qué son las decisiones en la vida?

La toma de decisiones es el proceso mediante el cual una persona o grupo elige una opción entre distintas alternativas. Es una actividad frecuente y cotidiana del pensamiento, que se activa cuando se presentan conflictos en diversos ámbitos de la vida a los que hay que encontrarles la mejor solución posible.

¿Qué es una decisión de vida?



Los ejemplos incluyen decisiones sobre un cambio de carrera, mudarse, comprar o vender una casa, terminar o comenzar una relación, colocar a seres queridos en un centro de atención a tiempo completo, adoptar un niño, jubilación y muchos más.

establecer objetivos, planificar y organizar mi trabajo para todo **SER FELIZ** de poder hacerlo **QUE ME PROPONGO** con muchísima energía e ilusión seguir aportando todo el **VALOR** que pueda.

¿Y por qué te cuento esto? Porque esto para mí es casi una novedad – hace un par de años que me planteo con antelación la estrategia y planificación del año siguiente. Porque hace muy poco decidí que quiero realmente conseguir en la vida.

Y en el momento en que lo decidí, me puse manos a la obra para lograrlo. Este es mi objetivo, así de claro:

Son personas que logran un alto nivel de autoconocimiento, personas capaces de visualizar sus (grandes) sueños y trocearlos en objetivos vitales y profesionales, y que además, desarrollan una mentalidad estratégica, focalizada, perseverante y un enorme afán por aprender y superarse.

10 útiles consejos para tomar mejores decisiones.



Todo representa una elección, desde lo que vas a cenar, hasta la carrera que decides estudiar. Saber tomar buenas decisiones es clave para lograr una vida plena. La importancia de la toma de decisiones radica en que hacerlo correctamente te permitirá ahorrar tiempo, dinero y esfuerzos. Por fortuna, existen medidas que puedes implementar para convertirte en un mejor tomador de decisiones. Aquí te compartimos 10 útiles consejos para tomar mejores decisiones.

1. CONÓCETE A TI MISMO

El autoconocimiento es esencial en el proceso de toma de decisiones. Saber tus gustos y valores, así como tus habilidades y limitaciones, ayudará a que al momento de elegir lo hagas correctamente.

2. CONCÉNTRATE EN EL PRESENTE

Pensar en las posibles consecuencias de tu elección puede ser positivo; sin embargo, hacerlo de modo exagerado puede llevarte a la inacción. Si bien es importante considerar las repercusiones, la realidad es que no tenemos la capacidad de predecir el futuro.

3. CONFÍA EN TU INTUICIÓN

Puedes pensar que para tomar buenas decisiones es necesario un largo tiempo para analizar varias alternativas y sopesar sistemáticamente todos los pros y contras. Sin embargo, a veces un juicio rápido puede ser igual de bueno, o incluso mejor.

4. HAZLE CASO A TUS EMOCIONES

Tu estado emocional influye más de lo que piensas en las decisiones que tomas. El que estés alegre, triste, entusiasmado o cansado puede provocar que hagas una elección apresurada o de manera pesimista. Evalúa tu estado de ánimo y cómo está influyendo tu razonamiento antes de decidir.

5. TOMA EN CUENTA LOS RIESGOS

La familiaridad genera comodidad. Es probable que tomes decisiones que no son buenas simplemente porque es a lo que estás acostumbrado. Puede ser que tengas hábitos nocivos y quizá no estés consciente del daño que te hacen. Por ejemplo, hay personas que se alimentan de comida rápida o no hacen ejercicio frecuentemente y creen que está bien porque hasta el momento no han percibido ningún daño en su cuerpo.

6. ÁBRETE A OTRAS PERSPECTIVAS.

El modo en que abordas un problema juega un papel importante en cómo respondes frente a él. Al enfrentar una decisión, plantéate el problema de modo diferente. Tómate un minuto para ver el problema de forma distinta, esa puede ser la respuesta.

7. NO CEDAS ANTE LA PRESIÓN SOCIAL

Puedes considerarte una persona segura de sí misma que toma sus decisiones sin que los demás influyan, el hecho es que nadie es inmune a la presión social. Innumerables experimentos revelan que las personas se dejan influir por figuras de autoridad o sus pares y toman malas decisiones.

8. LIMITA TUS OPCIONES

Al tomar una decisión es posible que evalúes entre distintas opciones e incluso consideres más posibilidades. Lo mejor es que descartes las opciones que no sean viables desde el principio. De este modo, tomar una buena decisión será más fácil.

9. RECONOCE TUS LIMITACIONES

Es normal tener sesgos, aunque cueste trabajo admitirlo. La verdad es que nuestro criterio está sesgado y es imposible ser completamente objetivo. La mente tiene estrategias que le ayudan a entender situaciones y tomar decisiones más rápido. Y aunque estos atajos mentales permiten simplificar nuestras vidas, en ocasiones pueden llevarnos a tomar malas decisiones.

10. PONTE EN OTROS ZAPATOS

Al enfrentar una decisión difícil, pregúntate: ¿qué harías si fueras alguien más? o ¿qué te aconsejaría tu mejor amigo. Es probable que descubras la respuesta más fácilmente cuando al imaginarte como otra persona o desde la sabiduría de otra persona.

Ponerte en otros zapatos o hablar contigo mismo como un amigo de confianza permite distanciarte emocionalmente de la ecuación y ver el problema desde otra perspectiva. Esto te dará la oportunidad de ser más objetivo.

Esperamos que incorpores estos pasos para tomar buenas decisiones en tu vida diaria y obtengas grandes resultados.

¿Aún no sabes qué carrera elegir o estás buscando la mejor universidad? En la Universidad Anáhuac sabemos de la importancia de desarrollar habilidades, como la toma de decisiones. En nuestro Modelo 2025 ofrecemos una formación integral, que

abarque las dimensiones profesional, intelectual, humana, social y espiritual, y te prepare para ser un gran líder.

Ahora también puedes prepararte para tomar la decisión más importante de tu vida: estudiar tu carrera en la Universidad Anáhuac. Para hacerlo, contacta a tu campus preferido y conoce nuestra oferta académica hoy mismo.

ACTIVIDAD. N° 1

TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TEORICOS ANTERIORMENTE MENCIONADOS.

SE ORGANIZARAN GRUPOS DE TRABAJO EN CLASE PARA REPRESENTAR DE FORMA LUDICA CADA UNO DE LOS 10 CONSEJOS ÚTILES PARA TOMAR MEJORES DECISIONES.

ACTIVIDAD. Nº 2

Y ELABORA UN AFICHE CON EL MENSAJE QUE LA CANCION EXPRESA EN SU LETRA.

PLANILLAS DIGITALES 6° A 11° x | Prueba-Compresion-Lectura-6° x | (26) WhatsApp

Chayanne - Necesito Un Segundo

youtube.com/watch?v=3-SeAu6gbX4&list=RD3-SeAu6gbX4&start_radio=1

YouTube

necesito un segundo

En el próximo capítulo
tú ya no sales.

Chayanne - Necesito Un Segundo (Oficial Video)

Chayanne
5,95 M de suscriptores

Suscribirse

97 K

Compartir

Corrector Ortográfico
en línea
Patrocinado - chromewebo... Descúbrelo

Siguiente: Camila - Mientes (Video)
Mix: Chayanne - Necesito Un Segundo (Oficial Video)

Mostrar reproducción del chat

Todos De tu búsqueda De la serie chayanne

CHAYANNE
10 EXITOS - #chayanne #exitos #mundial...
Music FUJI
261 K visualizaciones • hace 2 años

CHAYANNE
Ve a C...
Chayanne Exitos 2025 (Mejores Canciones | Best of | Hits 2025)
Latin Waves



NOMBRE Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

FECHA: _____.



REFERENTE TEORICO

EL EQUILIBRIO COMO BASE DE NUESTRAS RELACIONES UNO DE LOS SÍMBOLOS MÁS UTILIZADO PARA LA HUMANIDAD PARA REPRESENTAR EL EQUILIBRIO Y LA JUSTICIA ES UNA BALANZA, ESTA PERMITE ESTABLECER EQUILIBRIO POR ESO SE USA PARA SABER EL PESO Y EL PRECIO DE UNA COSA EN EL COMERCIO PARA ELLO NECESITAMOS UN PATRÓN DE MEDIDAS EN LA SOCIEDAD, SE USA UNA BALANZA IMAGINARIA QUE PERMITE MANTENER EL EQUILIBRIO SOCIAL QUE CONSISTE EN ACTUAR CON JUSTICIA, EN RECONOCER QUE TODOS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS, EN NO TOMAR MÁS DE LO DEBIDO.

RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1 Cuando te relacionas con los demás ¿siempre tratas de buscar ventajas para ti? ¿Por qué?

2 Al repartir los trabajos en clase ¿siempre buscas lo más fácil y cómodo? ¿Porque?

✚ En casa ¿cómo comparten las tareas del hogar?

✚ 3. Escribe como se mantiene el equilibrio en las siguientes actividades

+ Familia :

+ Colegio :

+ Comunidad:

+ El equilibrio como justo medio Desde la antigüedad Aristóteles enseñó que el "justo medio" consiste en actuar de manera equilibrada pues los extremos son viciosos es decir no exagerar nuestros comportamientos y nuestras relaciones con las demás personas.

+ 4. ESCRIBE UN EJEMPLO DE EQUILIBRIO PARA CADA SITUACIÓN.

+ Convivencia democrática

+ Relaciones interpersonales

Salón de clase

+ Laboral

5. Escriba falso o verdadero según corresponda a los conceptos sobre las acciones de equilibrio y justicia.

- () Abusar de la generosidad de los demás.
- () El respeto por la dignidad humana y sus derechos.
- () Inequidad en clases sociales.
- () La superación de la violencia por el camino del dialogo.
- () En nuestro país hay equilibrio económico.
- () El desplazamiento forzado por grupos delincuenciales.
- () Mejor sueldo para los hombres que a las mujeres.

☐ La vida de los animales es igual a la de los humanos.

☐ En Colombia no hay desigualdad en educación.

6. ESCRIBE 4 EJEMPLOS DONDE SE DEBE TENER EQUILIBRIO CIUDADANO.

7. Lee la siguiente reflexión y escribe tu mensaje: "EL VALOR DEL EQUILIBRIO NOS LLEVA A CONVIVIR MEJOR CON LAS DEMÁS PERSONAS."

8. LEE EN CASO LA HISTORIA DE LA CENICIENTA Y POR MEDIO DE UN DIBUJO REPRESENTAR DOS EPISODIOS DONDE NO HUBO EQUILIBRIO NI JUSTICIA

--	--

9. MARQUE CON UNA X LAS ACCIONES DE EQUILIBRIO EN TU HOGAR.

10. ____ Igualdad para todos

11. ____ Mis hermanos escogen las tareas más fáciles para ellos.

12. ____ Siempre me envían por todos los mandados.

13. ____ Si mi padre da una orden mi madre lo desautoriza.

14. ____ Siempre que hacen compras son para todos.

10. EXPLICA EL SENTIDO QUE TIENE PARA TI EL VALOR DEL EQUILIBRIO.



11. PLANTEA FORMAS DE SUPERAR EL DESEQUILIBRIO QUE PERSISTE ENTRE:

HOMBRES.	MUJERES.

12. DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES DE INJUSTICIA SOCIAL Y DESEQUILIBRIO ESCOGE DOS QUE EXISTAN EN COLOMBIA Y REALIZA UN DIBUJO,

POBREZA	DESPLAZAMIENTO.	GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY	POLÍTICOS CORRUPTOS

13. En ciertas regiones de nuestro país, algunas personas han asumido un poder que no les corresponde, se han aprovechado de otras las han expropiado de sus tierras y las han puesto a trabajar para ellos, obligándolas a desplazarse hacia otras ciudades por la violencia o por falta de recursos.

14 ESCRIBE CON TUS PALABRAS CUÁL SERÍA LA SOLUCIÓN A ESTE PROBLEMA?



15. REALIZA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS RELACIONADA CON EL EQUILIBRIO Y LA JUSTICIA.

VALORES

W	J	U	S	T	I	C	I	A	X	F	D	D	O	U
D	A	D	L	I	M	U	H	V	F	H	A	H	A	O
I	F	B	W	A	S	T	M	S	E	E	D	B	Y	Q
T	G	I	M	P	A	R	C	I	A	L	I	D	A	D
L	F	U	E	Y	O	I	K	B	N	O	T	O	H	E
L	F	V	A	J	M	Q	N	W	N	R	S	Z	A	T
O	U	U	B	L	E	O	A	E	E	Z	E	L	V	M
R	R	O	M	M	D	C	L	S	V	G	N	Z	B	X
B	W	Y	W	H	V	A	P	A	K	Q	O	M	S	W
P	L	F	C	W	F	E	D	H	U	W	H	C	Y	V
V	V	I	O	V	T	Y	R	D	V	Z	N	Q	S	S
S	R	E	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O
S	K	S	Q	N	P	A	M	I	S	T	A	D	X	T
J	A	L	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	T	Z
K	H	P	F	U	L	R	P	S	N	U	K	O	G	H

AMISTAD.

JUSTICIA.

HONESTIDAD.

RECONOCIMIENTO.

HUMILDAD.

RESPECTO.

IGUALDAD.

TOLERANCIA

IMPARCIALIDAD.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION

TALLER N° 5.

TEMA: FAMILIA Y ESCUELA: EDUCAR PARA VIVIR EN COMUNIDAD.

GRADO: 8 : 01--- 02 03

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

FECHA: _____.

FAMILIA Y