

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN- IBAGUÉ
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS- AÑO 2025

ÁREA: CASTELLANO GRADO: CUARTO GRUPO: 1, 2 Y 3 PERÍODO ACADÉMICO: FINAL NOMBRE DEL PROFESOR(A): SANDRA PATRICIA GONZÁLEZ PARRA

Yo, _____. Teniendo en cuenta que no alcancé a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO a realizar las** actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, actitudinal y valorativo)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Produce textos liricos y narrativos en forma escrita que permiten evidenciar las características o elementos de estos géneros y los aplico significativamente en diversos temas.	Al analizar textos en los diferentes géneros presenta confusión. Además, se le dificulta poner en práctica las pautas para trabajos escritos y su redacción escrita y oral es poco fluida.	HACER 30% Para superar las dificultades presentadas durante el tercer periodo la estudiante debe realizar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar y corregir el trabajo propuesto.• Presente las actividades por medio de un trabajo escrito, aplicando normas vistas en clase y buena ortografía. SABER 40% Estudiar para presentar una prueba de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer. SER 30% La actitud frente a la clase, el uso del celular, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros. La nota final de nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9, de acuerdo con el SIE Institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Organizar un horario de estudio.• Brindarle acompañamiento en todas las actividades.• Exigirle responsabilidad y compromiso en el repaso de los contenidos.• Verificar y revisar el desarrollo de los talleres.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Orientar y asesorar a la alumna sobre las dudas que tenga al desarrollar las actividades programadas, en el plan de mejoramiento, revisar las evidencias del trabajo, diseñar, aplicar y valorar la nivelación aplicada.

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ Vo.Bo. Comisión _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
NIVELACIÓN FINAL DE CASTELLANO
GRADO 4 AÑO 2025

1. Recuerde que debe entregar el trabajo cumpliendo con las pautas dadas en clase.
2. Escriba un párrafo de su autoría sobre la importancia de ser responsable.
3. Realice un resumen del siguiente texto.

PELITOS BLANCOS

Había una vez una villa de conejos llamada "Orejas Caídas" que quedaba al norte de un bosque. A los conejos que vivían ahí les decían "orejas caídas" porque tenían las orejas inclinadas completamente hacia abajo. Los conejos de esta villa estaban muy orgullosos de sus orejas largas y caídas. Pero había un conejo joven de la villa que no se sentía muy feliz. Sus orejas eran diferentes pues las tenía paradas. Todos se burlaban de él y lo llamaban "Pelitos blancos".

- Deberías estar orgulloso ya que tus orejas son igualitas a las que tenía tu abuelito, - le decía siempre su mamá.

Pero a Pelitos blancos no le gustaba verse diferente. Quería que sus orejas fueran largas y caídas como las de los demás conejos de su villa.

4. Teniendo en cuenta **los apuntes del cuaderno**, diga en qué consiste cada género literario, sus características, como se analizan.
5. Consulte **en el cuaderno** que es una figura literaria, cuáles son y de un ejemplo de cada una.