



COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025

Página 1 de 1

Área: MATEMÁTICAS

Grado: SÉPTIMO

Grupo: 1, 2 y 3

Período Académico: 1, 2 y 3

Nombre de la profesora: JULIE ELIZABETH SANCHEZ OCHOA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedural y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>Describir y representar situaciones cuantitativas o de variación en diversas representaciones y contextos, usando números enteros</p> <p>MODELACIÓN, PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:</p> <p>Utilizar diferentes modelos y estrategias en la solución de problemas con contenido numérico y variacional.</p> <p>RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN:</p> <p>Establecer características numéricas y relaciones variacionales que permiten describir conjuntos de números enteros</p> <p>Representa y ubica números racionales (fracciones y decimales) en la recta numérica.</p> <p>Expresa números decimales como fracciones (fracción generatriz) y viceversa.</p> <p>Realiza operaciones básicas con números racionales (fracciones y decimales).</p> <p>Comprende y aplica las razones y proporciones en problemas cotidianos.</p> <p>Aplica la proporcionalidad directa e inversa, la regla de tres simple y el porcentaje en la resolución de problemas.</p>	<p>No logre comprender la información contenida en un problema, sobre operaciones con números enteros necesitando apoyo para elegir la estrategia de solución y para llevar a cabo las operaciones necesarias para resolverlo.</p> <p>Dificultad para identificar la posición exacta de fracciones o decimales en la recta</p> <p>Confunde la transformación entre decimal y fracción</p> <p>Confunde reglas de signos y operaciones entre fracciones y decimales.</p> <p>Dificultad para relacionar las cantidades proporcionalmente y representar gráficamente este tipo de relaciones</p> <p>En general, presenta un desempeño bajo en la resolución autónoma de ejercicios y problemas, requiriendo acompañamiento constante.</p>	<p>Cognitivo: Presentación de evaluación que justifica el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del período y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la Institución. (40%).</p> <p>Procedimental: Desarrollar debidamente organizados los ejercicios del archivo de taller de nivelación. Presentar este documento impreso y firmado junto con el desarrollo del taller en hojas cuadriculadas tamaño carta, con márgenes y portada. Es importante tener en cuenta que esta actividad es una herramienta para profundizar y preparar la prueba escrita de superación de logros pendientes. (30%).</p> <p>Actitudinal: Presentarse puntualmente de acuerdo con el horario establecido por coordinación, con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita u oral de sustentación del Plan de mejoramiento (30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.</p> <p>Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa.</p> <p>Controlar el tiempo de uso de aparatos tecnológicos en casa para que haya más dedicación al estudio.</p> <p>Revisar que el trabajo sea presentado de una manera adecuada y completa.</p>

COMPROMISO DEL DOCENTE:

- Evaluación oportuna de los conocimientos adquiridos y afianzados por el estudiante, Recibir, revisar, evaluar las actividades asignadas y diligenciar la nota de nivelación en los tiempos previstos.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____

Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área V.B. Comisión _____

ALUMNA: _____ GRADO: _____