

	COORDINACIÓN ACADÉMICA PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025	
		Página 1 de 2

Área: MATEMÁTICAS Grado: NOVENO Grupo: 2 y 3 Período Académico NIVELACIÓN FINAL Nombre del profesor: JOSÉ HERNÁN OCHOA ÁVILA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFÍCULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Resolución de problemas: Abordar problemas de cantidad, regularidad, equivalencia y cambio. Resolver problemas que involucren forma, movimiento y localización. Desarrollar la gestión de datos e incertidumbre. Argumentación y comunicación: Explicar y justificar la validez de una demostración o solución. Comunicar resultados matemáticos de manera efectiva. Representación y modelado: Utilizar y comprender diferentes representaciones (numéricas, gráficas, algebraicas). Modelar situaciones de la vida cotidiana con herramientas matemáticas.	Se le dificulta el desarrollo de competencias de carácter comunicativo, de razonamiento y argumentación que le permita resolver problemas en contextos de la vida cotidiana que involucren los diferentes sistemas numéricos	Cognitivo: Presentación de evaluación que justifica el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la Institución. (40%). Procedimental: Resolver las tres pruebas saber correspondiente a cada periodo académico debidamente corregidas y ordenadas Es importante tener en cuenta que estas actividades son una herramienta para profundizar y preparar la prueba escrita de superación de logros pendientes. (30%). Actitudinal: Presentarse puntualmente de acuerdo al horario establecido por coordinación académica, con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita del Plan de mejoramiento (30%)	Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito. Tener presente que los procesos de recuperación son serios y por tanto requieren dedicación, tiempo, acompañamiento y supervisión continua Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa. Aprovechar los espacios de atención a padres que se le ofrecen durante el periodo. Revisar que el trabajo sea presentado de una manera adecuada y completa.
	Es importante mostrar constancia en la realización de actividades propuestas durante el año escolar.		

COMPROMISO DEL DOCENTE: Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas: Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____