



COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025

Página 1 de 1

Área: MATEMÁTICAS

Grado: ONCE Grupo: 1

Período Académico: 1.2 Y 3 Nombre de la profesora: JULIE ELIZABETH SANCHEZ OCHOA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: expresar y representar funciones a través de tablas, expresiones algebraicas, gráficas y enunciados verbales.</p> <p>MODELACIÓN: utilizar funciones lineales y otras básicas para describir y resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: identificar, analizar y resolver problemas que involucren clasificación de funciones, puntos de corte, dominio, rango y operaciones entre funciones.</p> <p>RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN: explicar y justificar los pasos empleados en la construcción de gráficas, la determinación de dominio y rango, así como en la verificación de resultados de operaciones entre funciones.</p>	<p>Presenta dificultad para reconocer y clasificar funciones según sus características (lineales, cuadráticas, etc.).</p> <p>Muestra bajo desempeño en la determinación de dominio y rango, confundiendo las restricciones.</p> <p>Presenta errores frecuentes al identificar los puntos de corte con los ejes.</p> <p>Le cuesta representar gráficamente funciones en el plano cartesiano.</p> <p>Se observa un desempeño básico a bajo en la resolución de operaciones entre funciones (suma, resta, producto y cociente).</p> <p>Los resultados académicos obtenidos son el resultado del poco compromiso, y la falta de responsabilidad en la realización de las actividades propuestas; y ausencia recurrente a clases</p>	<p>Cognitivo: Presentación de evaluación que justifica el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la Institución. (40%).</p> <p>Procedimental: Desarrollar debidamente organizados los ejercicios anexos en el archivo pdf. Presentar este documento impreso y firmado junto con el desarrollo del taller en hojas cuadriculadas tamaño carta y con portada. Es importante tener en cuenta que esta actividad es una herramienta para profundizar y preparar la prueba escrita de superación de logros pendientes. (30%).</p> <p>Actitudinal: Presentarse puntualmente de acuerdo con el horario establecido por coordinación, con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita u oral de sustentación del Plan de mejoramiento (30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.</p> <p>Tener presente que los procesos de recuperación son serios y por tanto requieren dedicación, tiempo, acompañamiento y supervisión.</p> <p>Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa.</p> <p>Controlar el tiempo de uso de aparatos tecnológicos en casa para que haya más dedicación al estudio.</p> <p>Revisar y acompañar a su hija en el desarrollo de tareas y trabajos.</p> <p>Aprovechar los espacios de atención a padres que se le ofrecen durante el período.</p> <p>Revisar que el trabajo sea presentado de una manera adecuada y completo.</p>

COMPROMISO DEL DOCENTE:

- Evaluación oportuna de los conocimientos adquiridos y afianzados por el estudiante.
- Recibir, revisar, evaluar las actividades asignadas y diligenciar la nota de nivelación en los tiempos previstos
- Hacer el seguimiento adecuado de cada una de las actividades propuestas para la nivelación de la asignatura, teniendo en cuenta los tres aspectos: el saber, el hacer y el ser
- Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante_____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área V.B. Comisión _____

ALUMNA: _____ GRADO: _____