

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNOS DE LA PRESENTACIÓN</b> Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué. NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2024
	<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u></b>	Página 1 de 2

Área: HUMANIDADES-INGLES Grado: NOVENO Grupo: 1,2,3 Período Académico NIVELACIÓN FINAL Nombre del profesor: SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Desarrolla competencias de carácter comunicativo y lingüístico para establecer comunicación efectiva en diferentes contextos.	Se le dificulta el desarrollo de competencias de carácter comunicativo y lingüístico para establecer comunicación efectiva en diferentes contextos.	1. Presentar trabajo escrito a mano con la corrección de las 3 evaluaciones acumulativas presentadas durante el año lectivo ( UNA POR CADA PERÍODO) 2. Presentar en la fecha asignada evaluación escrita de comprensión lectora relacionada con los temas vistos en clase.  El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el Ser tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE y debe ser coherente con todo el proceso de nivelación.	Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área.
Establece diferentes tipos de comunicación a través del desarrollo de competencias dentro de contextos comunicativos.	Evidencia dificultades en establecer comunicación de cualquier tipo debido al poco desarrollo de competencias dentro de contextos comunicativos.		Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: \_\_\_\_\_

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas: Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_