



Área: MATEMÁTICAS, Asignatura: Geoestadística, Grado: SEPTIMO, Grupo: 1, 2 y 3, Período Académico: 1, 2 Y 3, Nombre de la profesora: JULIE ELIZABETH SANCHEZ OCHOA
Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFÍCULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: reconocer, describir y representar gráficamente cuadriláteros según sus características y propiedades; expresar medidas en diferentes unidades del sistema métrico decimal e inglés.</p> <p>MODELACIÓN: aplicar el uso de cuadriláteros y las equivalencias métricas en situaciones de la vida diaria (diseño, planos, compras, deportes).</p> <p>PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: resolver ejercicios y problemas que impliquen clasificación de cuadriláteros, cálculo de perímetros y áreas, y conversión de unidades entre sistemas de medida.</p> <p>RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN: justificar las propiedades de los cuadriláteros, explicar equivalencias entre medidas y defender los procedimientos utilizados en la resolución de problemas.</p> <p>Comprende y aplica las unidades de medida (volumen, capacidad, tiempo y masa) en contextos de la vida diaria</p>	<p>Los resultados académicos obtenidos son el resultado del poco compromiso, y la falta de responsabilidad en la realización de las actividades propuestas.</p> <p>Falta de atención y buena disposición en clase.</p> <p>Presenta dificultad en la identificación y clasificación de cuadriláteros, confundiendo sus propiedades.</p> <p>Tiene bajo dominio en la aplicación del sistema métrico decimal, especialmente al convertir entre múltiplos y submúltiplos.</p> <p>Dificultad para identificar las unidades correctas y hacer conversiones entre ellas.</p>	<p>Cognitivo: Presentación de evaluación que justifica el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la Institución. (40%).</p> <p>Procedimental: Desarrollar debidamente organizados los ejercicios a continuación. Presentar este documento impreso y firmado junto con el desarrollo del taller en hojas cuadriculadas tamaño carta, con márgenes y portada. Es importante tener en cuenta que esta actividad es una herramienta para profundizar y preparar la prueba escrita de superación de logros pendientes. (30%).</p> <p>Actitudinal: Presentarse puntualmente de acuerdo con el horario establecido por coordinación, con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Entregar el trabajo limpio y organizado, con todas las respuestas justificadas. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita u oral de sustentación del Plan de mejoramiento (30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.</p> <p>Tener presente que los procesos de recuperación son serios y por tanto requieren dedicación, tiempo, acompañamiento y supervisión.</p> <p>Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa.</p> <p>Controlar el tiempo de uso de aparatos tecnológicos en casa para que haya más dedicación al estudio.</p> <p>Revisar y acompañar a su hija en el desarrollo de tareas y trabajos.</p> <p>Aprovechar los espacios de atención a padres que se le ofrecen durante el período.</p> <p>Revisar que el trabajo sea presentado de una manera adecuada y completo.</p>

COMPROMISO DEL DOCENTE:

- Evaluación oportuna de los conocimientos adquiridos y afianzados por el estudiante, Recibir, revisar, evaluar las actividades asignadas y diligenciar la nota de nivelación en los tiempos previstos
- Hacer el seguimiento adecuado de cada una de las actividades propuestas para la nivelación de la asignatura, teniendo en cuenta los tres aspectos: el saber, el hacer y el ser

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área V.B. Comisión _____

ALUMNA: _____ GRADO: _____