

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNOS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p> <p style="text-align: center;">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u></p> | <p style="text-align: center;">F-130-XX-12 Gestión Documental</p> |
| | | <p style="text-align: center;">Página 1 de 2</p> |

Área: CIENCIAS NATURALES (FÍSICO-QUÍMICA) Grado: SÉPTIMO Grupo: 1, 2, 3 Período Académico: 1°, 2° y 3° período (FINAL) Nombre del profesor (a): NARDA PATRICIA OLIVARES TRONCOSO

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

| COMPETENCIAS POR ALCANZAR | DIFICULTADES PRESENTADAS | ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal) | SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA |
|--|---|--|--|
| Comprende la temática del átomo, partes, partículas, modelos atómicos, números cuánticos y su aplicabilidad en ejercicios de distribución electrónica y notación orbital. . | Tiene dificultad para explicar y utilizar los conocimientos vistos durante los 3 períodos y relacionarlos con ejercicios que demuestran como los electrones de los elementos se distribuyen, además no entrega actividades pactadas en el área. Falta compromiso para preparar las evaluaciones. | SABER: Evaluación escrita de TODOS los temas vistos durante el 1°, 2° Y 3° período. (40%) HACER: Debe desarrollar las PRUEBAS SABER que se realizaron desde el primer período (Debe tenerlas pegadas y corregidas en el cuaderno, eso se hacía en clase). Las va a corregir a mano y entregar en forma de trabajo en hojas blancas, tamaño carta sin línea (recuerde que se escriben TODAS las preguntas con sus alternativas de respuesta y debe marcar la correcta) (30%). SER: Se valorará la responsabilidad, orden y actitud frente al trabajo y la evaluación escrita y que permita identificar la apropiación del conocimiento. Debe presentarse a la hora puntual asignada por la coordinación académica, con uniforme completo y muy bien presentada. Todo lo anterior (30%) | -Monitorear de cerca las actividades que se le asignan para la nivelación, a la estudiante. Organizar horarios de estudio y trabajo con la estudiante para el desarrollo del plan de mejoramiento y supervisar la elaboración del mismo. Dedicar tiempo suficiente y asistir puntualmente a la entrega de informes académicos que programa la institución. |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNOS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p> | <p style="text-align: center;">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p> |
| | <p style="text-align: center;">PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u></p> | <p style="text-align: center;">Página 2 de 2</p> |

COMPROMISO DEL DOCENTE: : Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en los tres períodos académicos, recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas de forma escrita e informar los resultados obtenidos.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los días establecidos por coordinación académica.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área:
 V.B. Comisión _____

