

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 10503401 del 25 de Nov. de 2.015 Nit. 800.018.761-8</i></p> <p style="text-align: center;">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>	<p style="text-align: center;">F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
	<p style="text-align: center;">PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025</p>	<p style="text-align: center;">Página 1 de 2</p>

Área: CIENCIAS NATURALES (FÍSICO-QUÍMICA) Grado:6° Grupo: 1 Período Académico: FINAL (1°, 2° y 3° período) Nombre del profesor (a) : NARDA PATRICIA OLIVARES TRONCOSO

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Explico y relaciono la temática de la materia, sus propiedades tanto Generales y específicas (físicas y químicas, transformaciones, clasificación de la misma y cambios en el estado de la materia. .	Tiene dificultad para explicar y utilizar los conocimientos relacionados con la materia, además no entrega actividades pactadas en el área. Falta compromiso para preparar las evaluaciones	SABER: Evaluación de los temas vistos durante el 1°, 2° Y 3° período. (40%) HACER: Debe desarrollar las PRUEBAS SABER que se realizaron desde el primer período, (debe tenerlas pegadas y corregidas en el cuaderno, eso se hacía en clase). Las va a corregir a mano y entregar en forma de trabajo en hojas blancas sin línea, tamaño carta. Recuerde que se debe escribir todo el enunciado de la pregunta con todas las alternativas de respuestas y la contesta. (30%). SER: Se valorará la responsabilidad, orden y actitud frente al trabajo y la evaluación escrita y que permita identificar la apropiación del conocimiento. Debe presentarse a la hora puntual asignada por la coordinación académica, con uniforme completo y muy bien presentada. Todo lo anterior (30%)	-Monitorear de cerca las actividades que se le asignan a la estudiante por la plataforma Classroom y de forma sincrónica. Organizar horarios de estudio y trabajo con la estudiante para el desarrollo del plan de mejoramiento y supervisar la elaboración del mismo. Dedicar tiempo suficiente y asistir puntualmente a la entrega de informes académicos que programa la institución.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 10503401 del 25 de Nov. de 2.015 Nit. 800.018.761-8</i></p>	<p>F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
COORDINACIÓN ACADÉMICA		
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025		Página 2 de 2

COMPROMISO DEL DOCENTE: Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en los tres períodos académicos, dialogando con la estudiante acerca de las dificultades presentadas y proponiéndose actividades que les permitan el desarrollo de dicha competencia. Se realizará un seguimiento evaluativo a las actividades realizadas a través de la sustentación escrita de las mismas.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante el período comprendido entre el 28 y 29 de noviembre, según el horario de nivelación establecido por coordinación académica.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____  V.B. Comisión