



COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025

Página 1 de 1

Área: ESTADÍSTICA

Grado: ONCE

Grupo: 1, 2 y 3

Período Académico: 1, 2 y 3

Nombre de la profesora: JULIE ELIZABETH SANCHEZ OCHOA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: expresar y representar situaciones de probabilidad utilizando, gráficos, árboles de posibilidades y lenguaje matemático.</p> <p>MODELACIÓN: aplicar conceptos de unión de sucesos, permutaciones y combinaciones para resolver situaciones de la vida diaria (juegos de azar, elecciones, ordenamientos, equipos).</p> <p>PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: identificar, organizar y resolver problemas que requieran calcular probabilidades compuestas, determinar el número de formas posibles de organizar u ordenar elementos.</p> <p>RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN: explicar y justificar los resultados obtenidos en problemas de probabilidad y conteo, comparando distintos procedimientos de solución</p> <p>Fortalecer el razonamiento probabilístico mediante el análisis y resolución de situaciones reales que involucren sucesos dependientes e independientes, aplicando la probabilidad condicional y la probabilidad compuesta.</p>	<p>En general, presenta un desempeño bajo en la resolución autónoma de ejercicios y problemas, requiriendo acompañamiento constante.</p> <p>Presenta dificultades en la comprensión del concepto de unión de sucesos, limitándose a probabilidades simples.</p> <p>Tiene bajo desempeño en el manejo de las reglas de conteo, especialmente en la diferenciación entre combinaciones y permutaciones.</p> <p>Confunde el orden y la repetición de elementos al resolver problemas.</p> <p>Muestra dificultad en la representación de situaciones de probabilidad mediante diagramas y tablas.</p> <p>Se le dificulta cumplir con los compromisos académicos</p>	<p>Cognitivo: Presentación de evaluación que justifica el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la Institución. (40%).</p> <p>Procedimental: Desarrollar debidamente organizados los ejercicios del archivo de taller de nivelación. Presentar este documento impreso y firmado junto con el desarrollo del taller en hojas cuadriculadas tamaño carta, con portada. Es importante tener en cuenta que esta actividad es una herramienta para profundizar y preparar la prueba escrita de superación de logros pendientes. (30%).</p> <p>Actitudinal: Presentarse puntualmente de acuerdo con el horario establecido por coordinación, con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita u oral de sustentación del Plan de mejoramiento (30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.</p> <p>Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa.</p> <p>Controlar el tiempo de uso de aparatos tecnológicos en casa para que haya más dedicación al estudio.</p> <p>Revisar que el trabajo sea presentado de una manera adecuada y completa.</p>

COMPROMISO DEL DOCENTE:

- Evaluación oportuna de los conocimientos adquiridos y afianzados por el estudiante, Recibir, revisar, evaluar las actividades asignadas y diligenciar la nota de nivelación en los tiempos previstos.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área V.B. Comisión _____

ALUMNA: _____ GRADO: _____