

 <p>Sociedad, Piedad, Trabajo y Responsabilidad</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2025
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025	Página 1 de 2

Área: CASTELLANO Grado: 7° Grupo Período Académico FINAL Nombre del profesor (a) DIEGO ARMANDO CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Comunicativa lectora Comparo los procedimientos narrativos, líricos o dramáticos empleados en la literatura que permiten estudiarla por géneros. Comunicativa escritora Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc. Competencia Interpretativa	La estudiante no presentó las actividades propuestas en el período.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la lectura del texto adjunto “La importancia de la gramática en el bachillerato” Realice un dibujo sobre el texto. Presente una evaluación de 10 puntos sobre el texto. 	Debe acompañar a la estudiante en los procesos formativos y enseñarle responsabilidad para presentar las actividades propuestas en el área.

 <p>Sociedad, Piedad, Trabajo y Responsabilidad</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8</p>	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2025
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025	Página 2 de 2

Establezco relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de texto que he leído. con fines argumentativos.			
---	--	--	--

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: Noviembre 21 del 2025

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

 <p>Sociedad, Piedad, Trabajo y Responsabilidad</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8</p>	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2025
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025	Página 3 de 2

La importancia de la gramática en el bachillerato

La gramática es como el mapa que nos ayuda a recorrer el camino del lenguaje. Sin ella, sería difícil entendernos y expresar lo que pensamos. Cuando hablamos o escribimos, usamos palabras que deben estar ordenadas para que los demás comprendan nuestro mensaje. Por eso, aprender gramática no es solo una tarea escolar, es una herramienta para comunicarnos mejor en la vida diaria.

En el bachillerato, la gramática se vuelve más importante porque empezamos a leer y escribir textos más largos y complejos. Si conocemos las reglas, podemos escribir sin errores y entender lo que leemos con facilidad. Por ejemplo, saber dónde poner las comas o cómo usar los tiempos verbales nos ayuda a que nuestras ideas sean claras. Además, la gramática nos da confianza: cuando hablamos bien, los demás nos escuchan y nos toman en serio.

Aprender gramática también nos abre puertas. Nos ayuda a aprobar exámenes, a redactar trabajos y, más adelante, a conseguir oportunidades en la universidad o en un empleo. No se trata de memorizar reglas sin sentido, sino de entender que cada norma tiene un propósito: que podamos comunicarnos sin confusión. Cuando practicamos, poco a poco todo se vuelve más fácil.

En conclusión, la gramática es una aliada que nos acompaña en el bachillerato y en toda la vida. Nos permite expresar lo que sentimos y pensamos de manera correcta. Si la cuidamos y la aprendemos, tendremos más seguridad y más posibilidades de alcanzar nuestros sueños. Así que no la veas como algo difícil, sino como una herramienta para crecer y comunicarte mejor.