

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNOS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</b>  <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p> <p style="text-align: center;">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u></p>	<p>F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u>		Página 1 de 2

Área: CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA) Grado: SÉXTO Grupo: 2 Período Académico: 1°, 2° Y 3° Período (FINAL) Nombre del profesor (a): NARDA PATRICIA OLIVARES TRONCOSO

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Explico y relaciono la temática de célula con sus partes y funciones, diferencias entre célula animal y vegetal, transporte a través de la membrana celular, categorías taxonómicas, clasificación de los seres vivos (reinos). .	Tiene dificultad para explicar y utilizar los conocimientos vistos durante los 3 períodos y relacionarlos para entender la clasificación de los seres vivos, además no entrega actividades pactadas en el área. Falta compromiso para preparar las evaluaciones.	SABER: Evaluación escrita de TODOS los temas vistos durante el 1°, 2° Y 3° período. (40%)  HACER: Debe desarrollar las PRUEBAS SABER que se realizaron desde el primer período, o sea son tres (3) (debe tenerlas pegadas y corregidas en el cuaderno, eso se hace en clase). Las va a corregir a mano y entregar en forma de trabajo en hojas blancas, tamaño carta sin línea (recuerde que se escriben TODAS las preguntas con sus alternativas de respuesta y debe marcar la correcta) (30%).  SER: Se valorará la responsabilidad, orden y actitud frente al trabajo y la evaluación escrita y que permita identificar la apropiación del conocimiento.  Debe presentarse a la hora puntual asignada por la coordinación académica, con uniforme completo y muy bien presentada. Todo lo anterior (30%)	-Monitorear de cerca las actividades que se le asignan a la estudiante para la nivelación.  Organizar horarios de estudio y trabajo con la estudiante para el desarrollo del plan de mejoramiento y supervisar la elaboración del mismo.  Dedicar tiempo suficiente y asistir puntualmente a la entrega de informes académicos que programa la institución.

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</b>  <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p>	<p>F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
COORDINACIÓN ACADÈMICA		
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÒN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u>		Página 2 de 2

**COMPROMISO DEL DOCENTE:** : Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en los tres períodos académicos, recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas de forma escrita e informar los resultados obtenidos.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los días establecidos por coordinación académica.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área:



V.B. Comisión