

 <p>Sociedad, Dilección y Responsabilidad</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué NIT. 800.018.761-8</p> <p>COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>	<p>F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025</p>	<p>Página 1 de 3</p>

Área: CIENCIAS SOCIALES Grado: 8 Grupo 1-2-3 Período Académico Tercero Nombre del profesor (a) Martha Lorena Prada Rubiano

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las tesis principales de las ideologías políticas y económicas del siglo XVII XIX Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la 	<ul style="list-style-type: none"> Se evidenció de manera reiterada una falta de preparación para las evaluaciones. Se observó poca disposición e interés en el momento de atender las explicaciones de los temas abordados en clase. Se presentó retraso en la entrega de algunas tareas y consultas, lo que afectó la oportunidad del proceso de aprendizaje. 	<p>Procedimental – Hacer (30%):</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza un mapa conceptual o esquema gráfico en el que organices los siguientes aspectos de el Imperialismo y el colonialismo <ul style="list-style-type: none"> Causas principales (económicas, sociales y políticas). Hecho que dio inicio Personajes y grupos sociales más importantes. Logros o consecuencias principales. Elabora una línea del tiempo desde 1850 hasta 1914. <ul style="list-style-type: none"> Incluye al menos 8 eventos clave, por ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> La Conferencia de Berlín (1884–1885). La colonización de la India. La guerra de los bóers. 	<ul style="list-style-type: none"> Brindar acompañamiento en la preparación de las actividades planteadas, favoreciendo así el logro de los resultados esperados. Realizar una revisión previa de las actividades antes de su preparación y sustentación, para fortalecer el desempeño.

 <p>Sociedad, Igualdad, Trabajo y Responsabilidad</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué NIT. 800.018.761-8</p> <p>COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>	F-130-XX-12 Gestión Documental
<p>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025</p>		Página 2 de 3

<p>esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.</p>		<p>d. La independencia de algunas colonias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompaña cada hecho con una imagen o símbolo y una breve explicación (máximo 3 líneas). <p>3. Diseña una página de periódico ambientada en el siglo XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluye: • Un artículo de opinión a favor del colonialismo (desde el punto de vista europeo). • Otro artículo en contra (desde el punto de vista de los pueblos colonizados). • Una noticia sobre algún evento real (por ejemplo, rebeliones o invasiones). • Usa titulares llamativos e imágenes acordes. <p>4. Diseña una infografía (digital o en cartulina) con los dos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En una columna: Doctrina Monroe (1823). • En la otra: Destino Manifiesto (siglo XIX). • Incluye: • Concepto central. • Fecha y autor principal. • Objetivo político o económico. • Consecuencias en América Latina. • Usa íconos, flechas, colores y palabras clave. 	
---	--	--	--

 <p>Sociedad, Fe, Iglesia y Responsabilidad</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué NIT. 800.018.761-8</p> <p>COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>	<p>F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025</p>	<p>Página 3 de 3</p>

		<p>Saber (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar y complementar si es necesario los informes realizados del Revolucion Francesa, Revolucion Industrial y Capitalismo vistos durante el periodo académico que serán de gran importancia para el momento de la sustentación escrita a realizar. <p>Ser (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia, responsabilidad en el desarrollo de la prueba, presentación personal tiene una valoración del 30% de la nota final de la nivelación. 	
--	--	---	--

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la finalización del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____