



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nit. 800.018.761-8

F-130-XX-12  
Gestión  
Documental

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025**

Página 1 de 2

Área: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: FISICO/QUIMICA. Grado: 6 Grupo: 3 Período Académico \_\_2\_\_ Nombre del profesor (a): MARIA DEL PILAR USECHE MUR.

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA								
Interpretación y argumentación de textos relacionados con las temáticas planteadas.  También tiene dificultades en la comunicación.  En la realización de las actividades., le falta indagar más sobre las temáticas.	No se prepara académicamente para las evaluaciones.  Sus trabajos no son muy bien presentados o no los presenta.  No asume con responsabilidad la academia.  Se le dificulta la interpretación y argumentación de preguntas en las evaluaciones.  Evidencia su falta de responsabilidad.	Elaborar trabajo a mano, tener en cuenta los criterios para la valoración los que se explicaron en clase. ESTAN EN EL ACUERDO PEDAGOGICO, LEERLOS Y APLICARLOS.  1. Completar el cuadro. <table border="1"><thead><tr><th>NOMBRE DE ELEMENTOS QUÍMICOS</th><th>SÍMBOLOS QUÍMICOS</th></tr></thead><tbody><tr><td>DE AQUÍ HACIA ABAJO COLOCAS TODOS LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS QUE SE DICTARON EN CLASE</td><td>COLOCA EL SÍMBOLO QUÍMICO DE CADA ELEMENTO DEL LISTADO QUE SE VIO EN CLASE.</td></tr></tbody></table> 2. A. Como se clasifica la materia, y escribe ejemplos en cada caso. B. completar. <table border="1"><thead><tr><th>Propiedades físicas de la materia</th><th>Propiedades químicas de la materia</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	NOMBRE DE ELEMENTOS QUÍMICOS	SÍMBOLOS QUÍMICOS	DE AQUÍ HACIA ABAJO COLOCAS TODOS LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS QUE SE DICTARON EN CLASE	COLOCA EL SÍMBOLO QUÍMICO DE CADA ELEMENTO DEL LISTADO QUE SE VIO EN CLASE.	Propiedades físicas de la materia	Propiedades químicas de la materia			Estar atento Y colaborar en la realización de la actividad.  Proporcionar los medios para el desarrollo de la actividad.  Ayudar en el proceso de aprendizaje para que se apropie del conocimiento y obtener resultados satisfactorios en la sustentación con la evaluación escrita.  Utilizar los espacios asignados para la atención a padres y así recibir el reporte periódico de la estudiante.
NOMBRE DE ELEMENTOS QUÍMICOS	SÍMBOLOS QUÍMICOS										
DE AQUÍ HACIA ABAJO COLOCAS TODOS LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS QUE SE DICTARON EN CLASE	COLOCA EL SÍMBOLO QUÍMICO DE CADA ELEMENTO DEL LISTADO QUE SE VIO EN CLASE.										
Propiedades físicas de la materia	Propiedades químicas de la materia										



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nit. 800.018.761-8*

F-130-XX-12  
Gestión  
Documental

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025**

Página 2 de 2

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>3. Define mezcla homogénea y heterogénea, escribe 2 ejemplos y dibuja, en cada caso identifica sus componentes.</p> <p>4. Diferencia entre elemento y compuesto, 5 ejemplos de cada uno.</p> <p><b>Presentar en la fecha asignada el trabajo que es requisito para la evaluación escrita sobre las temáticas trabajadas en clase.</b></p> <p>Las fechas serán entregadas con anticipación.</p> <p>El trabajo escrito y la autoevaluación tienen un valor de 30% cada una sobre la nota final que va hasta 3.9.</p> <p>La prueba escrita 40% sobre la nota final que va hasta 3.9, según disposición del SIE INSTITUCIONAL.</p> |  |
|--|--|---|--|

**COMPROMISO DEL DOCENTE:** asignar el plan de mejoramiento en el tiempo establecido, recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas de forma escrita e informar los resultados obtenidos. Resolver las inquietudes, dudas que la estudiante tenga. El siguiente plan debe desarrollarse en casa, presentarse y evaluarse en el horario establecido por coordinación académico.

El plazo vence:

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área: MARIA DEL PILAR USECHE MUR. \_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_