

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u>	Página 1 de 2

Área: FILOSOFÍA _ Grado: 10 _ Grupo Período Académico 3º _ Nombre del profesor (a) FABIO MONCADA PINZÓN _

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Comprender, a partir de argumentos, los problemas que se presentan en la construcción del conocimiento, tanto cotidiano como científico, en las épocas antigua, moderna y contemporánea, y sus implicaciones en la búsqueda de la verdad	α Ha hecho falta mayor participación de las actividades de aprendizaje propuestas en las clases. α Se le dificulta entregar a tiempo sus trabajos α Debe expresar a tiempo las dificultades de aprendizaje que se le presentan.	1. Presentar un trabajo escrito a mano (HACER), por un valor porcentual del 40% de la nivelación y con los siguientes puntos: a) Explique con sus palabras el idealismo epistemológico propuesto por Platón b) ¿Qué consecuencias para la epistemología trajo la interpretación de Nicolás Copérnico acerca del giro en el conocimiento del ser humano? c) Elabore un paralelo de semejanzas y diferencias entre las epistemologías del racionalismo cartesiano y el empirismo inglés d) Elabore un texto breve, original, suyo, donde explique la postura epistemológica de Johannes Hessen. Mínimo 15 renglones. 2. Sustentar de manera oral o escrita lo desarrollado en los puntos anteriores (SABER), en la fecha y hora programadas por la coordinación académica, con el uniforme correspondiente (SER). Vale el 60 % de la nota final.	α Diálogo con la estudiante para identificar las causas de las dificultades y sus posibles soluciones α Facilitar el tiempo y los ambientes adecuados para el desarrollo de este plan α Estar pendiente de los resultados del aprendizaje verificando el logro de las competencias

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u>	Página 2 de 2

COMPROMISO DEL DOCENTE: : Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en el período académico, dialogando con las estudiantes acerca de las dificultades presentadas y proponiéndoles actividades cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan el desarrollo de dichas competencias. Se realizará un seguimiento evaluativo a las actividades realizadas a través de la sustentación escrita u oral de las mismas.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 18 de Noviembre de 2025

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante_____

Padre o Madre de familia _____

Profesor(a) Área _____

V.B. Comisión _____

