

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p>	<p style="text-align: center;">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>
	<p style="text-align: center;">PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u></p>	<p style="text-align: center;">Página 1 de 2</p>

Área: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: Biología. Grado: 9. Grupo: 1,2,3 Período Académico 3 Nombre del profesor (a): MARIA DEL PILAR USECHE MUR.

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Interpretación y argumentación de textos relacionados con las temáticas planteadas. También tiene dificultades en la comunicación. En la realización de las actividades., le falta indagar más sobre las temáticas.	No se prepara académicamente para las evaluaciones. Sus trabajos no son muy bien presentados o no los presenta. No asume con responsabilidad la academia. Se le dificulta la interpretación y argumentación en las evaluaciones. Evidencia su falta de responsabilidad.	Trabajo a mano, hojas tamaño carta, se calificará los criterios que se trabajan en clase. 1. TEMA: Las relaciones en los seres vivos intra e interespecíficas, explicar cada una, así como su clasificación con ejemplos pegando imágenes. 2. TEMA: Evidencias de la evolución. Hacer mapa conceptual en un octavo de cartulina. 3. TEMA: Adaptaciones de los seres vivos (etológicas, fisiológicas y morfológicas) elabore cuadro comparativo con la definición, si tiene una clasificación la incluye y otra columna con ejemplos. 4. Estudiar para la evaluación escrita: las otras temáticas del periodo como los reinos y sus características, dominios, categorías taxonómicas y ecosistemas. PARA LA ELABORACION DEL TRABAJO TENER EN CUENTA LOS PARAMETROS EXPLICADOS EN CLASE QUE ESTAN EN EL ACUERDO PEDAGOGICO.	Estar atento Y colaborar en la realización de la actividad. Proporcionar los medios para el desarrollo de la actividad. Ayudar en el proceso de aprendizaje para que se apropie del conocimiento y así obtener resultados satisfactorios en la sustentación (evaluación escrita). Utilizar los espacios asignados para la atención a padres y así recibir el reporte periódico de la estudiante.



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8*

F-130-XX-12
Gestión
Documental

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025

Página 2 de 2

5. Presentar en la fecha asignada el trabajo, ESTE ES REQUISITO PARA PRESENTAR LA EVALUACION ESCRITA. La evaluación escrita sobre las temáticas trabajadas en clase. Las fechas serán entregadas con anticipación.
El trabajo escrito y la autoevaluación tienen un valor de 30% cada una sobre la nota final que va hasta 3.9.
La prueba escrita 40% sobre la nota final que va hasta 3.9, según disposición del SIE INSTITUCIONAL.

COMPROMISO DEL DOCENTE: asignar el plan de mejoramiento en el tiempo establecido, recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas de forma escrita e informar los resultados obtenidos. Resolver las inquietudes, dudas que la estudiante tenga. El siguiente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse, de acuerdo con la fecha establecida por coordinación académica el día de la evaluación escrita.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área: MARIA DEL PILAR USECHE MUR. __ V.B. Comisión _____