

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2025
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025	Página 1 de 2

Área: LENGUA CASTELLANA Grado: 8° Grupo 01 Período Académico 3° Nombre del profesor (a) SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
- ESTÁNDARES: RECONOCE LA INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA DE LA SITUACIÓN COMUNICATIVA DEL TEXTO CONTEMPORANEO, RECUPERANDO INFORMACIÓN DEL TEXTO TANTO ORAL COMO ESCRITO -DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO HISTÓRICO - SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORANEO	- Se le dificulta elaborar razonamientos críticos en diferentes expresiones literarias, teniendo en cuenta los diferentes estilos de cada época., evidenciando falta de responsabilidad en la entrega de trabajos asignados sin seguir los criterios establecidos en el acuerdo pedagógico. -Su nivel de comprensión lectora no corresponde al nivel de desempeño.	1. Presentar trabajo escrito a mano desarrollando las actividades del taller correspondiente que se encuentra en la fotocopidora de la institución. No olvidar las instrucciones dadas sobre presentación de trabajos escritos. 2. Presentar en la fecha asignada evaluación escrita de comprensión lectora relacionada con los temas vistos en clase. El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el Ser tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE y debe ser coherente con todo el proceso de nivelación.	-Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área -Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante

COMPROMISO DEL DOCENTE:
Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso.
El presente plan debe desarrollarse, presentarse en la fecha establecida Los firmantes se comprometen a cumplirlo.
FIRMAS:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO V.B. Comisión _____