

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de aprobación 2968 del 15 de noviembre de 2023, de la Secretaría de Educación Municipal NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2025
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025	Página 1 de 2

Área: INGLES Grado: 9° Grupo 01, 02,03 Período Académico 3° Nombre del profesor (a) SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
- LEO Y COMPRENDO DIFERENTES TEXTOS QUE HABLAN SOBRE TEMAS AMBIENTALES Y CULTURA DE RECURSOS LIMPIOS Y PONGO EN PRACTICA ALGUNOS DE ELLOS EN MI VIDA DIARIA.  - HAGO PRESENTACIONES BREVES DONDE MUESTRO APRECIO POR MI ENTORNO Y VALORO EL RECURSO NATURAL EXISTENTE EN EL	- Se le dificulta leer y comprender diferentes textos que hablan sobre temas ambientales y cultura de recursos limpios y poner en práctica algunos de ellos en su vida diaria, evidenciando falta de responsabilidad en la entrega de trabajos asignados, y no sigue los criterios establecidos en el acuerdo pedagógico.	1. Presentar trabajo escrito a mano desarrollando las actividades que se encuentran en el cuaderno, en las que se aplican las estructura vistas. No olvidar las instrucciones dadas y la portada.  2. Presentar en la fecha asignada evaluación escrita de comprensión lectora relacionada con los temas vistos en clase.  El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el Ser tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE y debe ser coherente con todo el proceso de nivelación.	-Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área -Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante

COMPROMISO DEL DOCENTE:  
Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso.  
El presente plan debe desarrollarse, presentarse en la fecha establecida Los firmantes se comprometen a cumplirlo.  
FIRMAS:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área **SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO** V.B. Comisión \_\_\_\_\_