

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025	Página 1 de 1

Área: HUMANIDADES Asignatura CASTELLANO Grado: TERCERO Grupo 1,2,3 Período Académico: TERCER Nombre del profesor (a) _____
Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Comprende, redacta oraciones teniendo en cuenta su estructura y su clasificación. Identifica el género lírico y dramático con su estructura y expresa sentimientos, emociones mediante la interpretación de estos.	Al identificar oraciones con sus partes. Sujeto Predicado Núcleos. Al reconocer el género Lírico, Dramático con sus estructuras. Le falta compromiso con las actividades realizadas durante el periodo.	HACER 30% Observar y redactar oraciones. Señalar Sujeto y Predicado con los núcleos correspondientes identificando sustantivos núcleo del Sujeto. Verbos núcleo del Predicado. Realizar mapa conceptual sobre Género Lírico y Dramático. Estudiar actividades vistas en el periodo académico. Se debe presentar un trabajo evidenciando las actividades realizadas. SABER 40%: Estudiar para presentar una prueba tipo Saber y por Competencia con opción múltiple con única respuesta de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer. SER 30%: La actitud frente a la clase, el comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros. La Nota Final: El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso.	Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades. Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios.

COMPROMISO DEL DOCENTE Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada.
El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 18 y 19 noviembre 2025

Firmas: Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____