

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN</b> <b>IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2025</u></b>	Página 1 de 1

Área: MATEMÁTICAS      Grado: TERCERO Grupo 1,2,3      Período Académico: TERCERO      Nombre del profesor (a) \_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Resuelve multiplicaciones por una y dos cifras, divide por una cifra y utiliza la multiplicación y la división en la solución de problemas cotidianos mediante la aplicación del razonamiento.	Tiene dificultades: Para multiplicar por una y dos cifras. Para dividir por una cifra. Al solucionar problemas aplicando la multiplicación y la división. Le falta compromiso con las actividades realizadas en el periodo académico. Aprenderse las tablas de multiplicar	HACER 30% Es necesario que practique en casa operaciones matemáticas sumas y restas hasta seis cifras, solución de problemas aplicando adición y sustracción, la escritura y lectura de números de seis cifras. Organizar información de encuestas en tablas de frecuencia, representar e interpretar en grafica de barras la información de las tablas de frecuencia e identificar la Moda en los datos estudiados. Se debe presentar un trabajo evidenciando las actividades realizadas. SABER 40%: Estudiar para presentar una prueba tipo Saber y por Competencia con opción múltiple con única respuesta de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer. SER 30%: La actitud frente a la clase, el, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros. La Nota Final: El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso.	Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. Fijarle un tiempo determinado para que realice y termine las actividades. Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios. Revisarle los trabajados.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada  
El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse. El plazo vence: 18 Y 19 NOVIEMBRE 2025  
Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas: Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_  
Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima  
Teléfono: (8)2748904