

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN- IBAGUÉ  
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS- AÑO 2025

ÁREA: CASTELLANO GRADO: CUARTO GRUPO: 1, 2 Y 3 PERÍODO ACADÉMICO: TERCERO (3) NOMBRE DEL PROFESOR(A): SANDRA PATRICIA GONZÁLEZ PARRA

Yo, \_\_\_\_\_. Teniendo en cuenta que no alcancé a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO a realizar las** actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, actitudinal y valorativo)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Produce textos liricos y narrativos en forma escrita que permiten evidenciar las características o elementos de estos géneros y los aplico significativamente en diversos temas.	Al analizar textos narrativos y textos líricos presenta confusión, confunde las figuras literarias. Además, al usar el lenguaje denotativo, connotativo, sinónimos y antónimos hay incoherencias.	<b>HACER 30%</b> Para superar las dificultades presentadas durante el segundo periodo la estudiante debe realizar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar y corregir el trabajo propuesto.</li><li>• Presente las actividades por medio de un trabajo escrito, aplicando normas vistas en clase y buena ortografía.</li></ul> <b>SABER 40%</b> Estudiar para presentar una prueba de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer. <b>SER 30%</b> La actitud frente a la clase, el uso del celular, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros. <b>La nota final de nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9, de acuerdo con el SIE Institucional.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar un horario de estudio.</li><li>• Brindarle acompañamiento en todas las actividades.</li><li>• Exigirle responsabilidad y compromiso en el repaso de los contenidos.</li><li>• Verificar y revisar el desarrollo de los talleres.</li></ul>

COMPROMISO DEL DOCENTE: Orientar y asesorar a la alumna sobre las dudas que tenga al desarrollar las actividades programadas, en el plan de mejoramiento, revisar las evidencias del trabajo, diseñar, aplicar y valorar la nivelación aplicada.

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ Vo.Bo. Comisión \_\_\_\_\_