



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8

F-130-XX-12
Gestión
Documental

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025 _____

Página 1 de 1

Área: CASTELLANO. Grado: Primero. Grupo 1-3

AÑO: 2025

Período Académico: 1-2 Y 3

Nombre del profesor (a) Alicia Mozo Aristizabal.

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedural y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Lee y escribe palabras al dictado con todas las letras del abecedario y demás silabas vistas, las asocia y relaciona con imágenes cuyos nombres tienen las letras estudiadas. Producir textos orales y escritos que correspondan a diversos propósitos comunicativos.	En ocasiones no maneja la secuencia ordenada de los fonemas de una palabra. Presenta dificultad en lectura y también escribir al dictado. Al escribir palabras se producen inversiones, al cambiar el orden de las letras dentro de una sílaba directa o en una sílaba inversa. Al escribir, en ocasiones, sustituye una letra por otra que tiene un sonido parecido.	- Cognitivo. (SABER) 40% Leer y escribir al dictado palabras que lleven los fonemas: br, pr, tr, gr. Escribir oraciones que lleven palabras con todos los fonemas vistos. Presentar la evaluación de la nivelación durante el plazo establecido. - Procedimental (HACER): 30% Realizar repaso general de los temas vistos durante el año académico. Desarrollar las actividades asignadas. Entregar evidencias del taller propuesto por la docente. Practicar la lectura de textos cortos para adquirir mayor habilidad en este proceso. Realiza lectura diaria del diccionario silábico. -En una hoja escribe al dictado 3 oraciones con todas las letras vistas, teniendo en cuenta las silabas trabadas. Escribe muchas palabras de tu interés las que más puedas y subraya sus silabas, practica la lectura. - Actitudinal (SER) 30% Asistencia puntual a la nivelación con los trabajos acordados. Si por algún motivo no puede asistir este día debe presentar excusa oportuna al Coordinador de Convivencia. La nota final de la nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional	-Tener en casa un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. -Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades. -Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios. -Revisarle los trabajados. -Hacerle dictados de palabras y oraciones. -Presentar evidencia de estos dictados. NOTA: Enviar con la estudiante el día de la nivelación el presente plan de mejoramiento firmado.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada. El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse antes de la entrega de informes del periodo II por parte de la Institución. El plazo vence: 26 de noviembre
Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____

Padre o Madre de familia _____

Profesor(a) Titular: Alicia Mozo Aristizabal.

V.B. Comisión