



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué.
NIT. 800.018.761-8

F- 130 - XX- 12
Versión:
Fecha de vigencia:
2025

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025

Página 1 de 2

Área: MATEMATICAS Grado: cuarto Grupo: 1, 2, 3 Período Académico: ANUAL Nombre del profesor (a) ESTEFANIA VILLANUEVA PEDROZA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>COMPONENTE ALEATORIO: Registra, organiza y presenta la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea y gráficos circulares. (Horarios, precios, facturas, etc.)Selecciona los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar. Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos. Describir eventos como posibles, más posibles, menos posibles, igualmente posibles o imposibles. Enuncia diferencias entre situaciones aleatorias y deterministas. Usa adecuadamente expresiones como azar o posibilidad, aleatoriedad, determinístico. Anticipa los posibles resultados de una situación aleatoria. Calcular la probabilidad de un evento a partir de la descripción de un experimento aleatorio sencillo.</p> <p>COMPONENTE GEOMETRICO: Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación. (Longitud (perímetro figuras), área (superficie figuras), volumen (solidos de revolución), capacidad, peso, temperatura, duración.)</p> <p>COMPONENTE NUMERICO:</p> <p>Usar y justificar propiedades (aditiva y posicional) del sistema de numeración decimal. Reconocer y predecir patrones numéricos.</p> <p>Reconocer e interpretar números naturales en diferentes contextos.</p>	<p>Presenta dificultad para resolver o formular problemas a partir de datos, mostrando errores frecuentes en el manejo de la información o en la interpretación de los resultados. Tiene dificultad para identificar, diferenciar u ordenar propiedades medibles; confunde unidades o necesita asistencia constante.(moda-media y mediana)</p> <p>Muestra poca comprensión de la posibilidad de ocurrencia de eventos y el cálculo de la probabilidad de un evento a partir de la descripción de un experimento aleatorio sencillo.(probabilidad)</p> <p>Utilizar el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales que 10.000 y describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.(descomposición en factores primos-criterios de divisibilidad, múltiplos y divisores)</p> <p>Tiene dificultad para resolver o formular problemas aditivos, cometiendo errores frecuentes en los procedimientos o interpretaciones.(m.c.m y M.C.D.)</p> <p>Muestra poca comprensión al identificar ángulos y reconocimiento de nociones de paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos.(clasificación de ángulos y rectas, uso del transportador)</p> <p>Tiene dificultades para reconocer o aplicar magnitudes y unidades en contextos aditivos o multiplicativos, mostrando confusión en su uso.(perímetro, área y volumen de figuras y solidos identificación y procesos de solución)</p>	<p>Cognitivo: presentación de evaluación escrita que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%) Procedimental: en hojas cuadriculadas debe realizar la solución del trabajo adjunto, como preparación para la evaluación escrita y este trabajo <i>se calificará de forma oral escogiendo 3 preguntas del total del taller y el estudiante debe dar cuenta de su solución acertada.</i> (30%)</p> <p>Actitudinal: presentarse con uniforme puntualmente a la sesión de nivelación con los trabajos acordados y con actitud de cumplir con los estándares mínimos requeridos para la nivelación, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.(30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno y efectivo para la realización del taller, y repaso de los temas a evaluar.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué.
NIT. 800.018.761-8

F- 130 - XX- 12
Versión:
Fecha de vigencia:
2025

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2025

Página 2 de 2

Identificar descomposiciones numéricas aditivas y multiplicativas.
(Número primo o compuesto, factores primos, criterios de divisibilidad, descomposición en factores primos).

Identificar cuando se aplica mínimo común múltiplo y máximo común divisor, dependiendo de la situación planteada.

COMPROMISO DEL DOCENTE: llevar a cabo evaluación escrita y oral y entregar notas al estudiante y acudiente.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia: _____ Profesor(a) Área: _____ V.B. Comisión: _____

5. Realiza los siguientes ángulos con regla y transportador,luego clasifiquelo con su respectivo nombre.

- a) 70 grados b) 90 grados c)150 grados d)180 grados

En un barrio suspenden el servicio de agua algunos lunes, miércoles, jueves o sábados. Arturo marcó en un calendario los días en que se ha suspendido el servicio de agua durante 4 meses:

Enero 2021						
Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
					1	X
3	X	5	X	7	8	X
10	11	12	13	X	15	X
17	18	19	X	21	22	X
24	X	26	X	28	29	X
31						

Febrero 2021						
Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
	X	2	3	4	5	X
7	8	9	X	11	12	X
14	15	16	17	X	19	20
21	X	23	X	25	26	27
28						

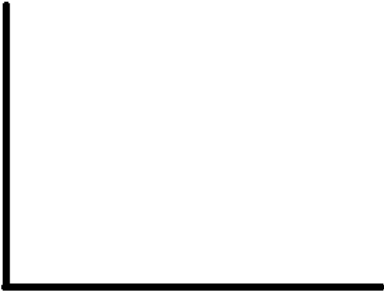
Marzo 2021						
Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
	X	2	3	4	5	6
7	8	9	X	11	12	13
14	15	16	17	X	19	20
21	22	23	X	25	26	27
28	X	30	31			

Abril 2021						
Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
				1	2	3
4	X	6	X	8	9	10
11	12	13	14	X	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	X	27	X	29	30	

6. Realizar la tabla de frecuencia, el diagrama de barras correspondiente a la información de los días de corte de agua presentados y la moda del ejercicio.

DATO	FRECUENCIA

MODA:



7.Unir las imágenes con una linea según la recta correspondiente

RECTAS PERPENDICULARES

RECTAS PARALELAS

RECTAS SECANTES

Manuel vende fresas decoradas con chocolate en dos cajas diferentes:



Manuel vendió 3 cajas pequeñas y 4 cajas grandes y realizó la siguiente operación para determinar el total de fresas que vendió:

Total de fresas que vendió = (3 × 4) + (4 × 6)

¿Que propiedad utiliza manuel para hallar el total de fresas vendidas?

- A.Asociativa B.Distributiva C.Conmutativa D.Modulativa

Una nave tiene 4 bodegas de carga en las que se guardan 44 cajas en total. Si en cada bodega se guarda la misma cantidad de cajas, ¿cuántas cajas hay en cada bodega?

- A. 40
- B. 22
- C. 11
- D. 4

LEO	ORGANIZO	REALIZO	COMPRUEBO
Datos:	Plan:	Operación:	Respuesta:

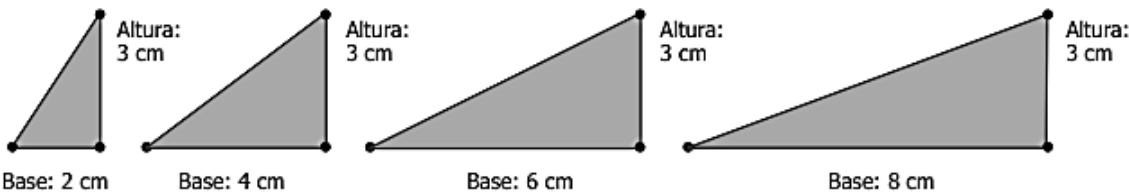
10. En una carrera de atletismo los competidores fueron numerados de la siguiente manera:



La atleta que tiene la camiseta con el numero 12 representa un numero

- A.Impar B.Primo C.Compuesto D.Multiplo de 9

Carolina dibujó cuatro triángulos, siguiendo un patrón para construirlos. Observa la secuencia.



El área de un triángulo es el resultado de multiplicar la longitud de la base por la longitud de la altura y dividir el resultado entre 2. ¿Qué se puede afirmar sobre las áreas de los triángulos de la secuencia?

- A. Las áreas son los múltiplos de 3, empezando desde 3 cm².
- B. Las áreas son los números impares, empezando desde 5 cm².
- C. Las áreas son los números pares, empezando desde 2 cm².
- D. Las áreas son los múltiplos de 6, empezando desde 6 cm².

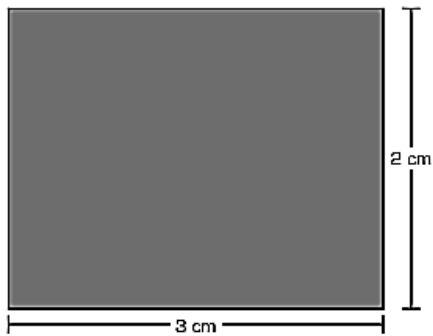
Ramiro registró en una tabla la cantidad de dinero que llevó la semana pasada al colegio.

Dinero que llevó Ramiro la semana pasada al colegio	
Día	Cantidad de dinero (\$)
Lunes	6.000
Martes	2.000
Miércoles	4.000
Jueves	2.000
Viernes	1.000

Él decidió que cada día de la otra semana va a llevar al colegio una cantidad de dinero igual al promedio del dinero que llevó la semana pasada. ¿Cuánto dinero va a llevar Ramiro cada día de la otra semana?

- A. \$2.000
- B. \$3.000
- C. \$4.000
- D. \$5.000

Observa la figura.



13.a.¿Cual es el perimetro de la figura?(realizar el proceso)_____

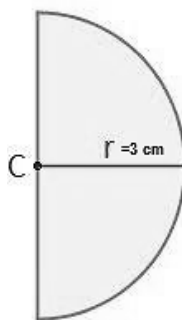
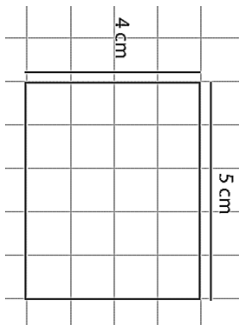
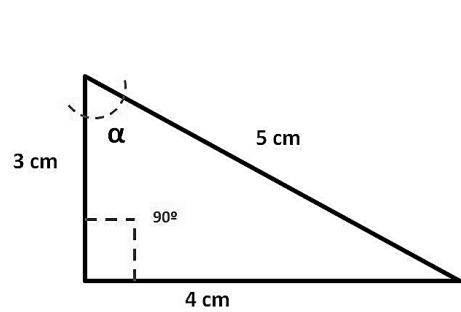
b.¿Cual es el area de la figura?(realizar proceso)_____

En un gimnasio 7 deportistas comparan la talla de sus zapatos y encuentran que la mediana de las tal es 37. ¿Cuál de las siguientes tablas es una posible representación de las tallas de los zapatos de lo: deportistas acorde con la mediana encontrada?

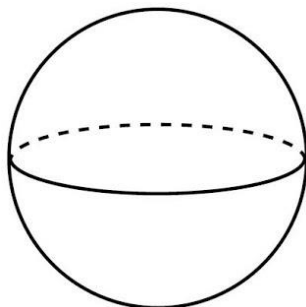
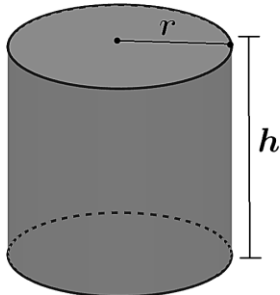
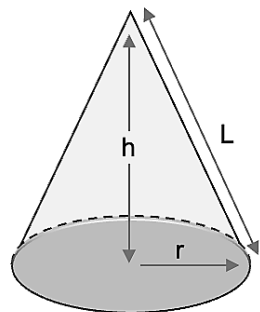
A.	Deportista	1	2	3	4	5	6	7
	Talla	37	38	38	39	40	41	42
B.	Deportista	1	2	3	4	5	6	7
	Talla	36	36	37	38	38	39	40
C.	Deportista	1	2	3	4	5	6	7
	Talla	35	36	37	37	39	40	40
D.	Deportista	1	2	3	4	5	6	7
	Talla	38	38	39	39	40	40	41

15. HALLAR EL m.c.m de 40-20 y 80.(dejar los procesos hechos)

16.Escribe el nombre de las siguiente figuras planas.



Despues de realizar la rotación sobre cada uno de sus ejes el nombre de cada sólido de revolución es:



17.Hallar el máximo común divisor de los siguientes números:

30-90-120

18.

Al lanzar un dado de seis lados

¿Cuál es la probabilidad de sacar un resultado mayor a 3?

¿Cuál es la probabilidad de sacar un número par?

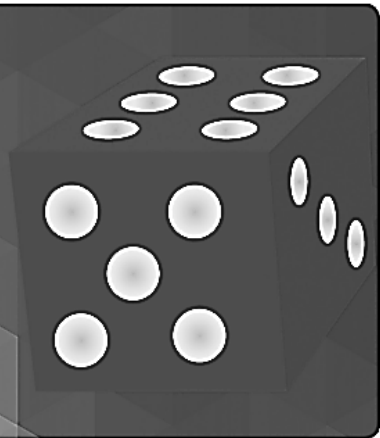


Imagen 14. El dado

En un árbol de navidad hay bombillas azules, verdes y rojas.
Las primeras se encienden cada 20 segundos, las segundas cada 15 y las terceras cada 8.

¿Cada cuántos segundos coinciden todas las luces encendidas a la vez?



☐ cambiar segundos bombilla azul

☐ cambiar segundos bombilla verde

☐ cambiar segundos bombilla roja

Bombilla azul

Bombilla verde

Bombilla roja

Santiago piensa un número entre 0 y 9, y le pide a un amigo que lo adivine.

¿Cuál es la probabilidad de que el amigo adivine el número que pensó Santiago?

A.

$\frac{2}{5}$

B.

$\frac{1}{5}$

C.

$\frac{9}{10}$

D.

$\frac{1}{10}$