



Nombre de la estudiante

Grado

Fecha

BLOQUE 1: LA CÉLULA Y ORGANIZACIÓN

1. Observa y completa:
- a) Conjunto de órganos que trabajan juntos: _____
 - b) Unidad más pequeña de los seres vivos: _____
 - c) Persona o animal completo: _____
 - d) Conjunto de células que realizan una misma función: _____
 - e) Parte del cuerpo formada por diferentes tejidos: _____

2. Clasifica las células:
- Escribe A (animal) o V (vegetal):
- ____ Tiene cloroplastos
 - ____ No tiene pared celular
 - ____ Hace fotosíntesis
 - ____ Forma parte del cuerpo humano

3. Marca la respuesta correcta:
- Una célula procariota se caracteriza por:
a) Tener núcleo definido b) No tener núcleo definido c) Tener cloroplastos
 - Una célula eucariota es típica de:
a) Bacterias b) Plantas y animales c) Ningún ser vivo

4. Dibuja y señala:
- Dibuja una célula vegetal y una célula animal. Señala al menos dos diferencias entre ellas.

BLOQUE 2 – Ecosistemas y relaciones entre seres vivos

1. Indica el orden de menor a mayor:
- Individuo – Población – Comunidad – Ecosistema**
- 1. _____ (uno solo)
 - 2. _____ (muchos de la misma especie)
 - 3. _____ (varias especies juntas)
 - 4. _____ (relación entre seres vivos y su ambiente)

2. Escribe el tipo de relación intraespecífica o interespecífica:
- Dos leones compiten por territorio: _____
 - Un búfalo y un león luchan por sobrevivir: _____
 - Pájaros de la misma especie se aparean: _____
 - Una abeja poliniza una flor: _____

3. Completa el cuadro con la siguiente información sobre Ecosistemas colombianos:

ECOSISTEMA	CARACTERÍSTICA	EJEMPLO
1. Acuático		
2. Selva húmeda tropical		
3. Páramo		
4. Bosque seco tropical		
5. Manglar		

Características

Zonas con gran humedad, árboles altos y mucha biodiversidad.

Presencia de agua dulce o salada; hábitat de peces y plantas acuáticas.

Ambiente frío, con neblina constante y plantas resistentes como los frailejones.

Regiones cálidas con lluvias escasas, suelos secos y vegetación xerófila.

Zonas costeras donde crecen árboles adaptados al agua salada.

Ejemplos de fauna o flora

Peces, algas, ranas acuáticas.

Frailejón, venado cola blanca.

Guacamayas, jaguar, orquídeas.



Nombre de la estudiante

Grado

Fecha

Cangrejos rojos, mangle rojo.
Iguanas, árbol caracolí.

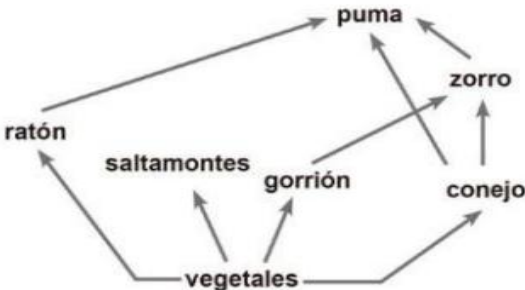
4. Relaciona con ecosistema terrestre o acuático:
- a) Un pez se alimenta de algas: _____
 - b) Un oso de anteojos busca frutos: _____
 - c) Un delfín nada con su grupo: _____
 - d) Un venado corre por el páramo: _____

BLOQUE 3 – Cadenas alimenticias y fotosíntesis

1. Ordena la cadena alimenticia (1 al 4):
- ___ Serpiente
 - ___ Planta
 - ___ Águila
 - ___ Ratón
2. Clasifica productores, consumidores y descomponedores, escribe debajo según corresponde:

Hongo	Árbol frutal	Gato	Bacteria del suelo	Saltamontes

3. Observa y crea 3 cadenas alimenticias:



4. Dibuja una cadena de 4 pasos: productor, consumidor primario, secundario y terciario.
5. Completa sobre la fotosíntesis:
- La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas producen su propio _____ usando agua, luz solar y _____.
 - Liberan un gas importante para los seres vivos llamado: _____.

BLOQUE 4 – La materia y sus mezclas

1. Cambios de estado:
- a) De líquido a gas: _____
 - b) De sólido a líquido: _____
 - c) De gas a líquido: _____
2. Clasifica mezclas homogénea y heterogénea:

Agua con azúcar	
Ensalada	
Jugo de limón colado	
Arena con piedras	

3. Relaciona sólido, líquido o gas:
- a) Hielo: _____
 - b) Vapor de la olla: _____
 - c) Agua: _____
 - d) Aire: _____

Resumen

- 1. La unidad básica de la vida es la _____.
- 2. En un ecosistema, los seres vivos se relacionan entre sí y con el _____.
- 3. Los productores en una cadena alimenticia son las _____.
- 4. La materia puede cambiar de estado por acción del _____.
- 5. Las mezclas homogéneas **no** se distinguen a simple vista, mientras que las _____ sí.

Recuerda realizar con excelente calidad tu trabajo escrito en hojas blancas, tal como aprendiste en castellano. Este taller te servirá como repaso para la evaluación escrita.