

**BLOQUE 1: LA CÉLULA Y ORGANIZACIÓN**

1. Observa y completa:

- a) Conjunto de órganos que trabajan juntos: _____
- b) Unidad más pequeña de los seres vivos: _____
- c) Persona o animal completo: _____
- d) Conjunto de células que realizan una misma función: _____
- e) Parte del cuerpo formada por diferentes tejidos: _____

2. Clasifica las células:

Escribe A (animal) o V (vegetal):

- Tiene cloroplastos
- No tiene pared celular
- Hace fotosíntesis
- Forma parte del cuerpo humano

3. Marca la respuesta correcta:

- Una célula procariota se caracteriza por:

- a) Tener núcleo definido
- b) No tener núcleo definido
- c) Tener cloroplastos

- Una célula eucariota es típica de:

- a) Bacterias
- b) Plantas y animales
- c) Ningún ser vivo

4. Dibuja y señala:

Dibuja una célula vegetal y una célula animal. Señala al menos dos diferencias entre ellas.

BLOQUE 2 – Ecosistemas y relaciones entre seres vivos

1. Indica el orden de menor a mayor:

Individuo – Población – Comunidad – Ecosistema

1. _____ (uno solo)
2. _____ (muchos de la misma especie)
3. _____ (varias especies juntas)
4. _____ (relación entre seres vivos y su ambiente)

2. Escribe el tipo de relación intraespecífica o interespecífica:

- Dos leones compiten por territorio: _____
- Un búfalo y un león luchan por sobrevivir: _____
- Pájaros de la misma especie se aparean: _____
- Una abeja poliniza una flor: _____

3. Completa el cuadro con la siguiente información sobre Ecosistemas colombianos:

ECOSISTEMA	CARACTERÍSTICA	EJEMPLO
1. Acuático		
2. Selva húmeda tropical		
3. Páramo		
4. Bosque seco tropical		
5. Manglar		

Características

Zonas con gran humedad, árboles altos y mucha biodiversidad.

Presencia de agua dulce o salada; hábitat de peces y plantas acuáticas.

Ambiente frío, con neblina constante y plantas resistentes como los frailejones.

Regiones cálidas con lluvias escasas, suelos secos y vegetación xerófila.

Zonas costeras donde crecen árboles adaptados al agua salada.

Ejemplos de fauna o flora

Peces, algas, ranas acuáticas.

Frailejón, venado cola blanca.

Guacamayas, jaguar, orquídeas.



Cangrejos rojos, mangle rojo.

Iguanas, árbol caracolí.

4. Relaciona con ecosistema terrestre o acuático:

- a) Un pez se alimenta de algas: _____
- b) Un oso de anteojos busca frutos: _____
- c) Un delfín nada con su grupo: _____
- d) Un venado corre por el páramo: _____

BLOQUE 3 – Cadenas alimenticias y fotosíntesis

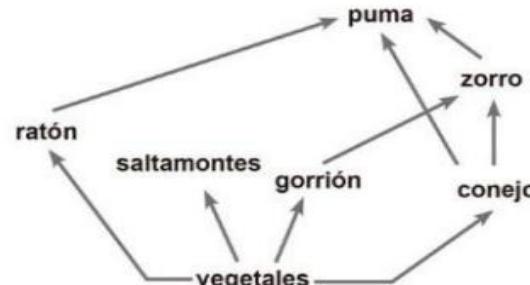
1. Ordena la cadena alimenticia (1 al 4):

- ___ Serpiente
- ___ Planta
- ___ Águila
- ___ Ratón

2. Clasifica productores, consumidores y descomponedores, escribe debajo según corresponde:

Hongo	Árbol frutal	Gato	Bacteria del suelo	Saltamontes

3. Observa y crea 3 cadenas alimenticias:



4. Dibuja una cadena de 4 pasos: productor, consumidor primario, secundario y terciario.

5. Completa sobre la fotosíntesis:

- La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas producen su propio _____ usando agua, luz solar y _____.
- Liberan un gas importante para los seres vivos llamado: _____.

BLOQUE 4 – La materia y sus mezclas

1. Cambios de estado:

- a) De líquido a gas: _____
- b) De sólido a líquido: _____
- c) De gas a líquido: _____

2. Clasifica mezclas homogénea y heterogénea:

Agua con azúcar	
Ensalada	
Jugo de limón colado	
Arena con piedras	

3. Relaciona sólido, líquido o gas:

- a) Hielo: _____
- b) Vapor de la olla: _____
- c) Agua: _____
- d) Aire: _____

Resumen

1. La unidad básica de la vida es la _____.
2. En un ecosistema, los seres vivos se relacionan entre sí y con el _____.
3. Los productores en una cadena alimenticia son las _____.
4. La materia puede cambiar de estado por acción del _____.
5. Las mezclas homogéneas **no** se distinguen a simple vista, mientras que las _____ sí.

Recuerda realizar con excelente calidad tu trabajo escrito en hojas blancas, tal como aprendiste en castellano. Este taller te servirá como repaso para la evaluación escrita.

¡Éxitos!