
	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u>	Página 1 de 4

Área: Ciencias Sociales Grado: OCTAVO Grupo: 8-1, 8-2; 8-3 Período Académico: Anual Nombre del profesor (a) FLORALBA VASQUEZ RIAÑO

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>Cognitiva: Reconozco que los derechos fundamentales están por encima de su género, su filiación política, religión. Etnia, etc. Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX Revolución francesa, Revolución industria) y su influencia en Colombia y América Latina.</p> <p>Procedimental: Comprende los procesos jurídicos, políticos y administrativos que</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se le dificulta ser responsable en la entrega de trabajos y actividades. Se le dificulta preparar sus evaluaciones. Se le recomienda entregar con orden y estética las tareas y trabajos. Se le dificulta reconocer procesos sociales, económicos y políticos de la Europa del siglo XVII y XVIII que posibilitaron las revoluciones burguesas (francesa e industrial) 	<p>Con la ayuda de un texto de ciencias sociales de grado octavo (cualquier editorial) realizo las actividades, que se encuentran al final de este plan.</p> <p>Me preparo para presentar evaluación de las mismas.</p> <p>SABER: (cognitivo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizo y presento las actividades propuestas en un trabajo hecho a mano en hojas blancas, utilizo carpeta blanca de presentación. <p>HACER: (procedimental)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboro mapas conceptuales u otras técnicas de estudio para preparar la sustentación del trabajo. <p>SER: (Actitudinal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar en el desarrollo de las actividades propuestas. Dotar de los materiales necesarios en el desarrollo de las actividades Acompañar en el proceso de preparación de la sustentación del presente trabajo

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024	Página 2 de 4

posibilitaron las luchas de independencia de América. Valorativa: Reconoce y precia las luchas que hicieron posible la construcción de los DDHH y el reconocimientos de estos en la Constitución política Colombiana.		<ul style="list-style-type: none"> • Orden y estética en la presentación del trabajo • Puntualidad y buen uso del uniforme El trabajo escrito (hacer) y la Autoevaluación (ser) tienen una valoración del 30% cada una, sobre la nota final que va hasta 3.9 según la disposición del SIE institucional. La prueba escrita (saber) tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación.
---	--	---

COMPROMISO DEL DOCENTE: La docente se compromete a evaluar con objetividad el presente trabajo, de igual manera a resolver cualquier inquietud que surja previa elaboración del mismo.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence:
Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B.
Comisión _____



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 3 de 4

ACTIVIDAD

Con la ayuda de un texto de ciencias sociales de grado OCTAVO (cualquier editorial) realizo las siguientes actividades, las cuales deben presentarse en hojas blancas en carpeta de presentación tamaño carta y escrito a mano. De igual manera me preparo para presentar evaluación escrita de las mismas.

SABER: (cognitivo)

1. Escribe las características de los derechos de primera, segunda y tercera generación.
2. Menciona 10 características de la vida en la sociedad europea del siglo XVII.
3. Nombra y explica las diferentes formas de discriminación que se presentan en la actualidad:(SEXISMO, XENOFOBIA, HOMOFOBIA, MISOGINIA, RACISMO, ESTEREOTIPO, PREJUICIO)
4. Escribe las características de la sociedad europea que hicieron posible las revoluciones burguesas.
5. Nombra y explica las características y personajes representativos de las siguientes ideologías.
 - a. Capitalismo
 - b. Socialismo científico
 - c. Socialismo Utópico
 - d. Liberalismo
 - e. Imperialismo.

HACER: (procedimental)

1. Realizo un escrito donde señales el proceso de conquista de los derechos de la mujer.

2. Realiza un cuadro comparativo donde señales las manifestaciones artísticas del siglo XIX (Rococó, Barroco y Romanticismo)
3. Realiza los siguientes cuadros explicativos de la revolución industrial (ejemplo)

<i>REVOLUCION INDUSTRIAL</i>		
<i>Antecedentes</i>	<i>Proceso</i>	<i>Consecuencias</i>

4. Realiza un cuadro comparativo donde expliques como era la vida en la Nueva Granada antes de la independencia. Ten en cuenta el aspecto económico político y social (ejemplo)

<i>La nueva Granada Siglo XIX</i>		
<i>Aspecto Económico</i>	<i>Aspecto Político</i>	<i>Aspecto Social</i>

SER: (Actitudinal)

Realiza un escrito donde expreses tu opinión frente a las situaciones de discriminación y exclusión social ocurridas durante la época de la colonia en Colombia.

NOTA: De acuerdo con el SIE (Sistema de Evaluación Institucional) de la institución. El trabajo escrito (hacer) y la Autoevaluación (ser) tienen una valoración del 30% cada una, sobre la nota final que va hasta 3.9 según la disposición del SIE institucional. La prueba escrita (saber) tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8*

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 4 de 4