
	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u>	Página 1 de 3

Área: Ciencias Sociales Grado: Séptimo Grupo: 7-3 Período Académico: Anual Nombre del profesor (a) FLORALBA VASQUEZ RIAÑO

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>Cognitiva: Reconocer procesos sociales e históricos ocurridos tanto en Europa como en América durante los siglos XVI y XVII</p> <p>Procedimental: Elaborar diferentes técnicas de estudio, con el fin de preparar la sustentación del trabajo escrito.</p> <p>Valorativa: Reflexionar sobre las distintas formas de vida de la sociedad americana y europea de los siglos XVI y XVII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se le dificulta ser responsable en la entrega de trabajos y actividades. • Se le dificulta preparar sus evaluaciones. • Se le recomienda entregar con orden y estética las tareas y trabajos. 	<p>Con la ayuda de un texto de ciencias sociales de grado séptimo (cualquier editorial) realizo las actividades, que se encuentran al final de este plan. Me preparo para presentar evaluación de las mismas.</p> <p>SABER: (cognitivo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presento trabajo escrito, con una buena profundización. orden y estética. esta actividad debe ser hecha a mano en hojas blancas, utilizo carpeta blanca de presentación. <p>HACER: (procedimental)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro mapas conceptuales u otras técnicas que me permitan preparar la sustentación del mismo. <p>SER: (Actitudinal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orden y estética en la presentación del trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en el desarrollo de las actividades propuestas. • Dotar de los materiales necesarios en el desarrollo de las actividades • Acompañar en el proceso de preparación de la sustentación del presente trabajo

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u>	Página 2 de 3

		<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y buen uso del uniforme. <p>El trabajo escrito (hacer) y la Autoevaluación (ser) tienen una valoración del 30% cada una, sobre la nota final que va hasta 3.9 según la disposición del SIE institucional. La prueba escrita (saber) tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación</p> <p>El trabajo escrito (hacer) y la Autoevaluación (ser) tienen una valoración del 30% cada una, sobre la nota final que va hasta 3.9 según la disposición del SIE institucional. La prueba escrita (saber) tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación.</p>	
--	--	---	--


COMPROMISO DEL DOCENTE: La docente se compromete a evaluar con objetividad el presente trabajo, de igual manera a resolver cualquier inquietud que surja previa elaboración del mismo.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 28 de mayo de 2024

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u>	Página 3 de 3

ACTIVIDAD

Con la ayuda de un texto de ciencias sociales de grado séptimo (cualquier editorial) realice las siguientes actividades, las cuales deben presentarse en hojas blancas en carpeta de presentación tamaño carta y escrito a mano. De igual manera me preparo para presentar evaluación escrita de las mismas.

SABER:

1. Nombro y caracterizo cada uno de los grupos sociales que vivieron en América durante la época de la colonia.
2. Consulta algunos aportes culturales de los grupos iniciales: indígenas, españoles y africanos.
3. Describe cuál fue la influencia de la religión sobre las comunidades indígenas, durante el periodo colonial y cómo afectó las prácticas y vida cultural de las mismas.

HACER:

1. ¿Por qué se habla de “catástrofe demográfica” en América española? ¿Cómo se puede explicar este terrible fenómeno?
2. Explico las principales causas que permitieron la aparición del Renacimiento en un mapa conceptual.
3. ¿Qué importancia tuvo la aparición de los príncipes mecenas en el renacimiento?
4. Explico cómo se desarrolló el Humanismo.

SER:

Realizo un escrito de producción propia donde responda la siguiente pregunta:

¿Si la Dignidad humana es la base de los derechos humanos, como se explican las prácticas discriminatorias ocurridas en América, durante el periodo colonia?

NOTA: De acuerdo con el SIE (Sistema de Evaluación Institucional) de la institución. El trabajo escrito (hacer) y la Autoevaluación (ser) tienen una valoración del 30% cada una, sobre la nota final que va hasta 3.9 según la disposición del SIE institucional. La prueba escrita (saber) tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación