



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8*

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 1 de 4

Área: Ética y Valores

Grado:6°

Grupo: 6°-02

Período Académico I, II, II

Nombre del profesor (a) Cristal Lucia Orjuela Cortes

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral del año académico.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicativa Lectora ❖ Comunicativa Escritora ❖ Literaria ❖ Pragmática ❖ Discursiva ❖ Quinésica 	<p>Tiene dificultad para realizar las actividades propuestas en la asignatura mostrando desinterés y falta de responsabilidad, así mismo, desconoce las sugerencias dadas por la docente a través del proceso de enseñanza aprendizaje, además, su nivel de comprensión lectora de diferentes textos no es el indicado para el grado que cursa.</p>	<p>HACER 30%: Para superar las dificultades presentadas durante el Primero, segundo y tercer periodo, la estudiante debe realizar las siguientes actividades: Presentar el taller de refuerzo del primero, segundo y tercer periodo (anexo a este documento), en hojas tamaño carta, a mano con buen letra y ortografía, Teniendo en cuenta las normas APA.</p> <p>SABER 40%: Estudiar para presentar una prueba tipo Saber por Competencia con opción múltiple con única respuesta de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer.</p> <p>SER 30%: La actitud frente a la clase, el uso del celular, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros.</p> <p>La Nota Final de la Nivelación esta estipulad de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar la realización de las actividades, dado que es importante que las estudiantes las realicen por sí mismas, sin hacer plagio de las compañeras o del internet. ✓ Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área. ✓ Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Realizar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido por la Institución, recibir, explicar las dudas de las estudiantes, revisar y evaluar las actividades asignadas de acuerdo con el desarrollo de las competencias, finalmente informar a tiempo la nota evaluativa del proceso.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días () siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____ del 2024 Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

TALLER DE REFUERZO DEL AÑO 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN

Piedad, Sencillez, Trabajo y Responsabilidad

PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL DEL 2024 - ÉTICA Y VALORES GRADO 6°-02

ÁREA: Ética y Valores GRADO: 6°-02 FECHA: _____ DOCENTE: **Cristal Orjuela**

COMPONENTES: Identidad y sentido de pertinencia; Sentido crítico y Formación ciudadana.

COMPETENCIAS: Pensamiento reflexivo y sistémico, Crítica y Dialógica.

TEMAS: Principios, Normas y Metas, Proyecto de vida (habito de la visión personal), Manual de convivencia de la institución y Hábitos de Covey: Habito N°1 Ser Proactivo. Habito N° 3 de Covey "Priorizar lo importante", Hábitos saludables en la vida personal, social, familiar y de transformación, y el Autoestima.

NOMBRE: _____

1. Analiza la siguiente situación y escribe qué harías: si en un supermercado ves que a una señora se le cae un billete de 20.000, entonces tu _____

2. Escribe 5 normas en tu casa y 5 normas del salón.

3. Lee el siguiente texto y subraya 5 ideas principales:

PRINCIPIOS, NORMAS Y METAS



Los principios éticos y morales: son los valores y criterios que permiten distinguir lo justo de lo injusto, lo correcto de lo incorrecto y lo bueno de lo malo para uno mismo y para las demás personas. Estos principios dieron lugar a los derechos humanos. La libertad de pensamiento, expresión y acción es un derecho humano que cada persona tiene de acuerdo con sus intereses, gustos, necesidades y principios éticos, los más destacados son:

RESPONSABILIDAD: Cada individuo debe responder por sus actos y sus decisiones.

HUMANIZACIÓN: Brindar un servicio con calidez, respeto, amabilidad que responda a las necesidades y expectativas físicas, psicológicas, sociales, emocionales, culturales y espirituales de los usuarios, orientándose al trato digno, respetando los derechos y deberes.

SOLIDARIDAD: La solidaridad es la adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles en la atención en salud

TRANSPARENCIA: Es una cualidad de la actividad pública que consiste en la apertura del sector público a la divulgación de información acerca de su gestión.

INTEGRIDAD: Actuó con dignidad, equidad y honestidad de forma justa y cortés, reconociendo que la humanidad tiene una dignidad inherente e inviolable y que sus derechos humanos deben ser respetados por encima de todo.

CELERIDAD: Realizo con agilidad en el cumplimiento de las obligaciones a cargo de los servidores públicos, va coligado al constante y cambiante desarrollo de las nuevas tecnologías.

VALORES: Son aptitudes o cualidades individuales que se definen la conducta de un individuo en la sociedad dichos valores derivan de los principios éticos universales de allí su objetivo sea guiar a los individuos a orar correctamente de forma individual y colectiva. Así definimos nuestros valores institucionales.



- **HONESTIDAD:** Es un valor moral fundamental para establecer relaciones interpersonales basadas en la confianza, la sinceridad y el respeto mutuo.
- **JUSTICIA:** Es un conjunto de valores esenciales sobre los cuales debe basarse una sociedad y el estado. Estos valores son el respeto, la equidad, la igualdad y la libertad.
- **RESPECTO:** Es un sentimiento positivo, que se refiere a la acción de respetar, es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. Es la consideración y valoración especial que se le tiene a alguien o a algo, al que se le reconoce valor social o especial diferencia.
- **COMPROMISO:** Asumo los lineamientos y políticas institucionales, cumpliendo con empeño, profesionalismo e imparcialidad; garantizando el cumplimiento de los derechos de las personas con equidad, justicia y sin discriminación. Es un valor que le permite y le lleva a vivir la vida que desea aunado con la voluntad que posee el individuo para cumplirlo.
- **DILIGENCIA:** Es el cuidado o el esmero en ejecutar o realizar algo. Es esa prontitud de ánimo, agilidad interior y exterior, esa prisa pacífica e hacer el bien, en hacer con amor, en hacer con alegría lo que tengo me corresponde en ese momento.
- **RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Compromiso individual y colectivo que busca el cumplimiento de la misión y visión institucional.
- **LEALTAD:** Sentimiento de respeto y fidelidad hacia una persona, compromiso, comunidad, organizaciones, principios morales, entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN

Piedad, Sencillez, Trabajo y Responsabilidad

- **PERTENENCIA:** Es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa. Es algo que viene a propósito, que es relevante, apropiado o congruente con aquello que se espera.
- **TRABAJO EN EQUIPO:** Es el esfuerzo integrado de un conjunto de personas para la realización de un proyecto.
- **SERVICIO:** Tenemos convencimiento y pasión por el ejercicio de nuestras actividades, manteniendo una actitud de empatía hacia los demás.



LAS NORMAS: son reglas que determinan nuestro comportamiento, nuestras relaciones sociales y de convivencia. Los **LIMITES** implican establecer hasta dónde se puede llegar y hasta dónde no. Que los jóvenes se desenvuelvan en un entorno en el que existan estos dos factores, es clave para su desarrollo tanto personal como profesional. La **regla**, por su parte, es mucho más específica que la norma, y hace

referencia a aspectos más concretos. Las reglas nos indican lo que está prohibido y lo que no, el modo de actuar que es admitido y el que no, la forma en que debe hacerse una cosa y la que no.

UNA META son los objetivos que se planean y que, generalmente son personales. Es decir, es un resultado que desea una persona o un sistema que imagina, planifica y está comprometido a lograr. Como ejemplos de metas personales pueden ser: aprender a nadar, aprender a andar en patineta, entre otros. No sólo hay metas personales, sino que también hay Metas Grupales, son un conjunto de personas que tienen un objetivo en común. Ejemplos de Metas Grupales: Ganar con un Equipo de Béisbol



Las metas pueden surgir de deseos o necesidades, por ejemplo ganar o perder peso. Si quieres cumplir una meta, necesitas planear, anotarlas, ir con personas que pueden ayudar, entre otras. Las metas pueden ser corto, mediano o largo plazo.

- **Metas a Corto Plazo:** Son metas que se pueden lograr en poco tiempo, puede ser desde días hasta meses.
- **Metas a Mediano Plazo:** Son las metas que se necesita más tiempo para realizarlas, puede ser de un año o unos cuantos años.
- **Metas a Largo Plazo:** Son las metas que son a mayor cantidad de años, a partir de 5 o más años..

4. Responde las siguientes preguntas de acuerdo con lo leído en el texto anterior:

- ¿Cuál es la diferencia entre principio y valor?
- ¿Qué es una meta? Y ¿Cómo pueden ser?
- ¿Qué es una norma?
- Realiza un frizo sobre Principios, Normas y Metas y escribe ejemplos de cada uno.

5. De acuerdo con el Hábito N°1 Ser Proactivo, responde las siguientes preguntas:

- Escribe con tus palabras que es ser proactivo.
- Es mejor tomar la iniciativa o quedarse callado, argumenta tu respuesta.
- En que me ayuda este hábito para mi vida.

6. Resuelve la siguiente sopa de letras sobre los hábitos saludables.

- SANO
- PROYECTO
- HABITOS
- TRADICIONES
- BIENESTAR
- SOCIAL
- MEDICO
- AUTOESTIMA
- SALUD
- VIDA
- COSTUMBRES
- SALUDABLE
- INDIVIDUAL VACUNAS
- DENTISTA

V	D	B	N	S	A	L	U	D	H	M	Q	T	W	E	R
T	E	Y	C	U	I	O	P	A	A	S	D	R	F	G	H
J	N	K	O	L	Ñ	Z	X	C	B	V	S	A	N	O	B
N	T	M	S	Q	W	E	R	T	I	Y	U	D	I	O	P
A	I	S	T	D	F	G	H	J	T	K	L	I	Ñ	Z	X
B	S	C	U	V	B	N	P	R	O	Y	E	C	T	O	M
I	T	Q	M	W	E	R	T	Y	S	U	I	I	O	P	V
E	A	A	B	S	D	F	G	H	J	K	L	O	Ñ	Z	A
N	X	C	R	V	B	I	N	M	Q	W	E	N	R	T	C
E	Y	U	E	I	O	N	P	A	S	D	F	E	G	H	U
S	J	K	S	L	Ñ	D	Z	X	C	V	B	S	N	M	N
T	R	A	D	I	C	I	O	N	E	S	Q	W	V	E	A
A	R	T	Y	U	I	V	O	P	A	A	S	D	I	F	S
R	G	H	J	K	L	I	Ñ	Z	X	L	C	V	D	B	N
M	Q	W	E	M	R	D	T	Y	U	U	I	O	A	P	A
S	D	F	G	E	H	U	J	K	L	D	Ñ	Z	X	C	V
B	N	M	Q	D	W	A	E	R	T	A	Y	U	I	O	P
A	S	O	C	I	A	L	S	D	F	B	G	H	J	K	L
Ñ	Z	X	C	C	V	B	N	M	Q	L	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	O	A	A	U	T	O	E	S	T	I	M	A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
Piedad, Sencillez, Trabajo y Responsabilidad