	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <b>2024</b>	Página 1 de 3

Área: CIENCIAS NATURALES\_\_ ASIGNATURA: Biología. Grado: 6 Grupo: 3 **Actividades del año 2024** Nombre del profesor (a): MARIA DEL PILAR USECHE MUR.

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA				
<p>Interpretación y argumentación de textos relacionados con las temáticas planteadas.</p> <p>También tiene dificultades en la comunicación.</p> <p>En la realización de las actividades., le falta indagar más sobre las temáticas.</p> <p>Presentación de trabajos puntual y ordenados.</p>	<p>No se prepara académicamente para las evaluaciones.</p> <p>Sus trabajos no son muy bien presentados o no los presenta.</p> <p>No asume con responsabilidad la academia.</p> <p>Se le dificulta la interpretación y argumentación en las evaluaciones.</p> <p>Evidencia su falta de responsabilidad.</p> <p>No atiende las explicaciones dadas en clase, charla todo el tiempo.</p>	<p>Trabajo a mano, hojas tamaño carta, se calificará los criterios que se trabajan en clase. (presentación, contenido, creatividad, puntualidad).</p> <p>HACER</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar todas las evaluaciones de los 3 periodos, incluyendo la prueba final o saber, (si la tiene) debidamente desarrolladas, organizadas y sustentación coherente en las preguntas que se pidan ordenadamente periodo 1, LUEGO EL 2 Y FINALMENTE 3 PERIODO. <b>Se copia pregunta y luego respuesta CLARA Y COHERENTEMENTE.</b></li> <li>2. Dibujar la célula animal, vegetal con sus partes.</li> <li>3. Completar</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">organelo celular y estructura</td> <td style="width: 50%;">función</td> </tr> <tr> <td>Membrana celular. De para abajo sigues colocando todas las partes</td> <td>De la membrana celular y las otras estructuras y organelos que vas colocando.</td> </tr> </table>	organelo celular y estructura	función	Membrana celular. De para abajo sigues colocando todas las partes	De la membrana celular y las otras estructuras y organelos que vas colocando.	<p>Estar atento Y colaborar en la realización de la actividad.</p> <p>Proporcionar los medios para el desarrollo de la actividad.</p> <p>Ayudar en el proceso de aprendizaje para que se apropie del conocimiento y así obtener resultados satisfactorios en la sustentación (evaluación escrita).</p> <p>Utilizar los espacios asignados para la atención a padres y así recibir el reporte periódico de la estudiante.</p> <p>Tener presente que los procesos de nivelación son serios, por lo que</p>
organelo celular y estructura	función						
Membrana celular. De para abajo sigues colocando todas las partes	De la membrana celular y las otras estructuras y organelos que vas colocando.						



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nit. 800.018.761-8

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024


F-130-XX-12  
Gestión  
Documental

Página 2 de 3

		<p><b>4. Temas para la evaluación final:</b> todo lo relacionado con; la célula, Transporte de sustancias, los reinos, nutrición, fotosíntesis, sistema digestivo y respiratorio, nivel de organización en seres vivos.</p> <p>5. SABER: Estudiar para la evaluación escrita. PARA LA ELABORACION DEL TRABAJO TENER EN CUENTA LOS PARAMETROS EXPLICADOS EN CLASE.</p> <p>6. Presentar en la fecha asignada el trabajo, <b>ESTE ES REQUISITO PARA PRESENTAR LA EVALUACION ESCRITA.</b> La evaluación escrita será, sobre las temáticas trabajadas en clase. Las fechas serán entregadas con anticipación por la coordinación académica.</p> <p>El trabajo escrito y la autoevaluación tienen un valor de 30% cada una sobre la nota final que va hasta 3.9.</p> <p>La prueba escrita 40% sobre la nota final que va hasta 3.9, según disposición del SIE INSTITUCIONAL.</p> <p><b>Se debe presentar puntualmente a la evaluación, con el trabajo acordado, el uniforme de la institución, el plan de mejoramiento impreso y firmado, preparar con responsabilidad la evaluación escrita.</b></p>	<p>requieren responsabilidad, tiempo, dedicación y acompañamiento.</p> <p>Revisar que el trabajo sea entregado: ordenado, completo y puntual.</p>
--	--	---	---

COMPROMISO DEL DOCENTE: asignar el plan de mejoramiento en el tiempo establecido, recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas de forma escrita e informar los resultados obtenidos. Resolver las inquietudes, dudas que la estudiante tenga. **El siguiente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los días establecidos por coordinación académica.**

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u>	Página 3 de 3

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área: MARIA DEL PILAR USECHE MUR. \_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_