	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024	Página 1 de 2


Área: EDUCACIÓN RELIGIOSA Grado: 11 Grupo 02 Período Académico 3º Nombre del profesor (a) FABIO MONCADA PINZÓN

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Reflexiona sobre los valores que ofrece el mundo, incluyendo la tecnología con sus bondades y defectos, asumiendo con actitud crítica, una postura válida desde la espiritualidad Propone soluciones ante la problemática de una sociedad que disocia la fe de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> α Ha hecho falta mayor participación de las actividades de aprendizaje propuestas en las clases. α Se le dificulta entregar a tiempo sus trabajos. α Debe expresar a tiempo las dificultades de aprendizaje que se le presentan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar un trabajo escrito a mano (HACER), por un valor porcentual del 40% de la nivelación y con los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se manifiesta o expresa la crisis de espiritualidad o de fe que se vive en el mundo actual? • ¿Cuáles son las razones para esta crisis? Argumente con claridad. • Teniendo en cuenta lo que propone san Pablo en las dos frases vistas en clase: ¿cómo y por qué se debe enfrentar la crisis de fe? • Realice un mapa conceptual acerca de la relación entre fe y economía 2. Sustentar de manera oral o escrita lo desarrollado en los puntos anteriores (SABER), en la fecha y hora programadas por la coordinación académica (SER). Vale el 60 % de la nota final. 	<ul style="list-style-type: none"> α Diálogo con la estudiante para identificar las causas de las dificultades y sus posibles soluciones α Facilitar el tiempo y los ambientes adecuados para el desarrollo de este plan α Estar pendiente de los resultados del aprendizaje verificando el logro de las competencias

COMPROMISO DEL DOCENTE: : Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en el período académico, dialogando con las estudiantes acerca de las dificultades presentadas y proponiéndoles actividades cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan el desarrollo de dichas competencias. Se realizará un seguimiento evaluativo a las actividades realizadas a través de la sustentación escrita u oral de las mismas.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 20 de Noviembre de 2024

<p>3</p> 	<p align="center">INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i></p>	<p align="center">F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
	<p align="center">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>	
	<p align="center">PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024</p>	<p align="center">Página 2 de 2</p>

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

