



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN</b> Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué. NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2024
<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024</b>	Página 1 de 2

Área: **Matemática** Grado: **Sexto** Grupo: **1, 2 y 3** Período Académico: **Tercero** Nombre del profesor (a): **José Hernán Ochoa Ávila**  
 Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Soluciona diversidad de situaciones utilizando el conjunto de los números fraccionarios, desde el análisis de variados contextos matemáticos.</li> <li>. Explica los procesos matemáticos utilizados con el conjunto de los números fraccionarios, mediante situaciones representativas concretas.</li> <li>. Modela y generaliza situaciones de análisis, interpretación y solución de problemas, que requieren el uso del conjunto de los números fraccionarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Falta de responsabilidad y compromiso con la entrega de informes y solución de guías.</li> <li>. Presenta dificultades con el desarrollo de las temáticas vistas durante el tercer periodo.</li> <li>. Su actitud frente a los procesos desarrollados en clase no es la adecuada, se distrae fácilmente y no presta atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Saber: presentar evaluación escrita con una valoración del 40%.</li> <li>. Hacer: presentar la corrección de la prueba saber acumulativa del tercer periodo y desarrollar guía de trabajo personal sobre el tema, con una valoración del 30%.</li> <li>. Ser: Demostrar interés durante el proceso de superación solicitando asesoría cuando la necesite. Ser responsable y puntual con la entrega del informe, con valoración del 30%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. El padre de familia o acudiente se compromete a estar pendiente de su hija o acudida, para que esta cumpla con las actividades propuestas en el presente plan, en el tiempo propuesto para ello. Así mismo si lo considera necesario asistir a la institución y dialogar con el docente responsable del proceso de superación de desempeños.</li> </ul>

COMPROMISO DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: \_\_\_\_\_

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_