

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit.</i> 800.018.761-8	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u>	Página 1 de 1

Área: **HUMANIDADES** – LENGUA CASTELLANA Grado: **8°** Grupo_____ Período Académico **3°** Nombre del profesor (a) **SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO**

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
- Reconoce la información explícita e implícita de la situación comunicativa de los textos contemporáneos y recupera información del texto tanto oral como escrito - Elabora razonamientos críticos en diferentes expresiones literarias, teniendo en cuenta los diferentes estilos de cada época . Diferencia las características del contexto histórico -social del mundo contemporáneo.	- Se le dificulta reconocer la información explícita e implícita de la situación comunicativa de los textos contemporáneos y recupera información del texto tanto oral como escrito - Presenta dificultad para diferenciar las características del contexto histórico -social del mundo contemporáneo - Se le dificulta elaborar razonamientos críticos en diferentes expresiones literarias, teniendo en cuenta los diferentes estilos de cada época	1. Presentar trabajo escrito a mano (siguiendo las normas lcontec o Apa) del taller sobre el Literatura Contemporánea que se encuentra en la fotocopiadora de la institución 2. Presentar en la fecha asignada evaluación escrita sobre los temas trabajados en clase. El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso y la actitud de la estudiante frente al proceso, según disposición del SIE institucional.	-Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área - Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante

COMPROMISO DEL DOCENTE: Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse en la fecha establecida Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima

Teléfono: (8)2748904