

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit.</i> 800.018.761-8	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACION DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u>	Página 1 de 1

Área: **HUMANIDADES** – INGLÉS Grado: **9°** Grupo____ Período Académico **3°** Nombre del profesor (a) **SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO**

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> - Lee y comprende diferentes textos que hablan sobre temas ambientales y cultura de recursos limpios y pone en práctica algunos de ellos en su vida diaria. - Toma una postura crítica frente a la problemática ambiental en Colombia y la presenta a través de elaboración de folletos -Consulta profundamente información acerca de los diferentes recursos naturales en Colombia y los relaciona a través de mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Se le dificulta leer y comprender diferentes textos que hablan sobre temas ambientales y cultura de recursos limpios y poner en práctica algunos de ellos en su vida diaria. - Presenta dificultad para tomar una postura crítica frente a la problemática ambiental en Colombia presentarla a través de elaboración de folletos - Se le dificulta la elaboración de mapas conceptuales que muestren la información consultada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar trabajo escrito a mano de todas las actividades realizadas en clase y fuera de ella, que se encuentran consignadas en el cuaderno de inglés. 2. Presentar en la fecha asignada evaluación escrita sobre los temas trabajados en clase. <p>El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso y la actitud de la estudiante frente al proceso, según disposición del SIE institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área - Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante

COMPROMISO DEL DOCENTE: Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse en la fecha establecida Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima

Teléfono: (8)2748904