

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN</b> <b>IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u></b>	Página 1 de 2

Área: Humanidades - Lengua Castellana

Grado: 11°

Grupo: 11°-01, 11-02 y 11-03

Período Académico III

Nombre del profesor (a) Cristal Lucia Orjuela Cortes

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comunicativa Lectora</li> <li>❖ Comunicativa Escritora</li> <li>❖ Literaria</li> <li>❖ Pragmática</li> <li>❖ Discursiva</li> <li>❖ Quinésica</li> </ul>	<p>Tiene dificultad para realizar las actividades propuestas en la asignatura mostrando desinterés y falta de responsabilidad, así mismo, desconoce las sugerencias dadas por la docente a través del proceso de enseñanza aprendizaje, además, su nivel de comprensión lectora de diferentes textos no es el indicado para el grado que cursa.</p>	<p><b>HACER 30%:</b> Para superar las dificultades presentadas durante el Tercer periodo la estudiante debe realizar las siguientes actividades: Presentar el taller de refuerzo del Tercer periodo (anexo a este documento), en hojas tamaño carta, a mano con buen letra y ortografía, Teniendo en cuenta las normas APA (margen 2.5 cm, títulos centrados y párrafos alineados a ambos lados).</p> <p><b>SABER 40%:</b> Estudiar para presentar una prueba tipo Saber y por Competencia con opción múltiple con única respuesta y de preguntas abiertas de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer.</p> <p><b>SER 30%:</b> La actitud frente a la clase, el uso del celular, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros.</p> <p><b>La Nota Final de la Nivelación esta estipulad de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificar la realización de las actividades, dado que es importante que las estudiantes las realicen por sí mismas, sin hacer plagio de las compañeras o del internet.</li> <li>✓ Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área.</li> <li>✓ Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante.</li> </ul>

**COMPROMISO DEL DOCENTE:** Realizar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido por la Institución, recibir, explicar las dudas de las estudiantes, revisar y evaluar las actividades asignadas de acuerdo con el desarrollo de las competencias, finalmente informar a tiempo la nota evaluativa del proceso.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días ( ) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: \_\_\_\_\_ del 2024 Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_

**TALLER DE REFUERZO DEL TERCER PERIODO**

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima  
Teléfono: (8)2748904



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nít. 800.018.761-8

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJ**

**LENGUA CASTELLANA GRADO 11° NIVELACIÓN DEL TERCER PERIODO 2024**

**ÁREA:** Humanidades **ASIGNATURA:** Lengua Castellana **GRADO:** 11°-\_\_\_\_\_ **DOCENTE:** Cristal Orjuela  
**EJES:** Compresión e Interpretación Textual y Producción Textual **COMPETENCIAS:** Comunicativa Lectora, Comunicativa Escritora, Literaria, Pragmática y Discursiva. **TEMAS:** El periódico escolar, El ensayo y Plan lector de la obra Orgullo y prejuicio de Jane Austen.

**TALLER DE REFUERZO DEL TERCER PERIODO**

1. Elabora un folleto de la obra Amor y prejuicio de Jane Austen, el cual debe contener: portada, resumen, opinión o crítica, descripción de personajes, biografía del autor y frases célebres del libro. Recuerda que cada cara debe tener imágenes, margen de 1 cm a cada lado, letra clara y de buen tamaño, títulos en mayúscula centrados y párrafos alineados a ambos lados.
2. Redacta una noticia periodística de tu propia creación, sobre el proyecto Eco- Exalumnas, esta debe ser de una página completa, recuerda que debe contener: nombre creativo del periódico, junto con todas las demás partes de una noticia, además de estructura, estilo lingüístico, objetividad, fuentes, y citas directas.
3. Elabore un mapa conceptual sobre la estructura del ensayo, recuerda que este debe ir organizado de lo general a lo particular, los conectores van por fuera de los cuadros o conceptos y en minúscula, en los conceptos o recuadros no pueden ir más de 7 palabras a no ser que sean característica o funciones, (ojo, no se debe escribir el párrafo completo, sino ideas cortas y completas).