

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2024</u></b>	Página 1 de 2

Área: FILOSOFÍA \_ Grado: 10 \_ Grupo      Período Académico 3º \_ Nombre del profesor (a) FABIO MONCADA PINZÓN

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Comprender, a partir de argumentos, los problemas que se presentan en la construcción del conocimiento, tanto cotidiano como científico, en las épocas antigua, moderna y contemporánea, y sus implicaciones en la búsqueda de la verdad	<ul style="list-style-type: none"> <li>α Ha hecho falta mayor participación de las actividades de aprendizaje propuestas en las clases.</li> <li>α Se le dificulta entregar a tiempo sus trabajos</li> <li>α Debe expresar a tiempo las dificultades de aprendizaje que se le presentan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un trabajo escrito a mano (HACER), por un valor porcentual del 40% de la nivelación y con los siguientes puntos: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Explique con sus palabras el idealismo epistemológico propuesto por Platón</li> <li>b) ¿Qué consecuencias para la epistemología trajo la interpretación de Nicolás Copérnico acerca del giro en el conocimiento del ser humano?</li> <li>c) Elabore un paralelo de semejanzas y diferencias entre las epistemologías del racionalismo cartesiano y el empirismo inglés</li> <li>d) Elabore un texto breve, original, suyo, donde explique la postura epistemológica de Kant . Mínimo 15 renglones.</li> </ol> </li> <li>2. Sustentar de manera oral o escrita lo desarrollado en los puntos anteriores (SABER), en la fecha y hora programadas por la coordinación</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>α Diálogo con la estudiante para identificar las causas de las dificultades y sus posibles soluciones</li> <li>α Facilitar el tiempo y los ambientes adecuados para el desarrollo de este plan</li> <li>α Estar pendiente de los resultados del aprendizaje verificando el logro de las competencias</li> </ul>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN</b> <b>IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <b>2024</b>	Página 2 de 2

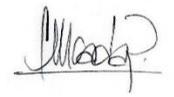
		académica, con el uniforme correspondiente (SER). Vale el 60 % de la nota final.	
--	--	--	--

COMPROMISO DEL DOCENTE: : Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en el período académico, dialogando con las estudiantes acerca de las dificultades presentadas y proponiéndoles actividades cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan el desarrollo de dichas competencias. Se realizará un seguimiento evaluativo a las actividades realizadas a través de la sustentación escrita u oral de las mismas.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 21 de Noviembre de 2024

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:



Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_