



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
 Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué.
 NIT. 800.018.761-8

F- 130 - XX- 12
 Versión:
 Fecha de vigencia:
 2024

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024

Área: MATEMATICAS Grado: QUINTO Grupo: 1, 2, 3 Período Académico: Tercero Nombre del profesor (a) ESTEFANIA VILLANUEVA PEDROZA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
1. Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones. 2. Justificar relaciones de semejanza y congruencia entre figuras. Aplicar transformaciones a figuras en el plano. 3. Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas. Resolver y formular problemas que requieren el uso de la fracción como parte de un todo, como cociente y como razón.	Presenta dificultades para describir eventos como posibles, más posibles, menos posibles, igualmente posibles o imposibles y asociar a la fracción el significado de razón en contextos de probabilidad. Utiliza el lenguaje natural para enunciar una fracción, las propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación y división) e interpreta la relación parte - todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes. Identifica las fracciones propias e impropias y las representa, reconoce un número decimal y su expresión en fracción y porcentaje, simplifica fracciones utilizando el máximo común divisor. Reconocer la congruencia entre una figura inicial y la figura resultante después de aplicar una transformación.(reflexión, traslación y rotación)	Cognitivo: presentación de evaluación escrita y sustentación oral que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%) Procedimental: en hojas cuadrículadas y bien presentadas (portada, contenido y carpeta) debe realizar la solución del trabajo adjunto, como preparación para la evaluación escrita y sustentación oral. (30%) Actitudinal: presentarse puntualmente a la sesión de nivelación con los trabajos acordados, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.(30%)	Acompañamiento oportuno y efectivo para la realización del taller, y repaso de los temas a evaluar.

COMPROMISO DEL DOCENTE: llevar a cabo evaluación escrita y oral y entregar notas al estudiante y acudiente.
 Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

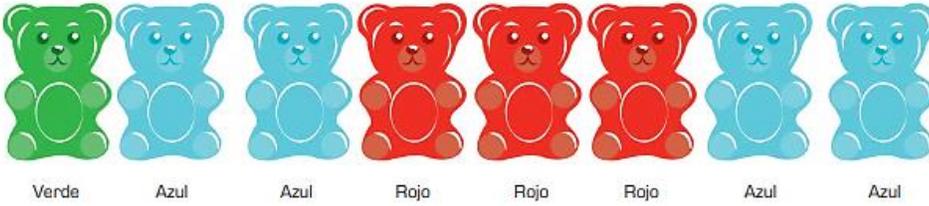
Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia: _____ Profesor(a) Área: _____ V.B. Comisión: _____

TALLER DE NIVELACION DE MATEMATICAS TERCER PERIODO GRADO QUINTO

NOMBRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____

1. Algunos de los dulces que compro Juanito en la tienda fueron unas gomitas de ositos, vienen de varios colores y sabores como se muestra a continuación:



- Si Juanito saca una gomita del paquete sin mirar, ¿cuál gomita tiene mayor posibilidad de ser elegida?

A.



Azul

B.



Verde

C.



Amarillo

D.



Rojo

- ¿Cuál gomita tiene menor posibilidad de ser elegida?

A.



Azul

B.



Verde

C.



Amarillo

D.



Rojo

- ¿Cuál gomita es imposible de ser elegida?

A.



Azul

B.



Verde

C.



Amarillo

D.



Rojo

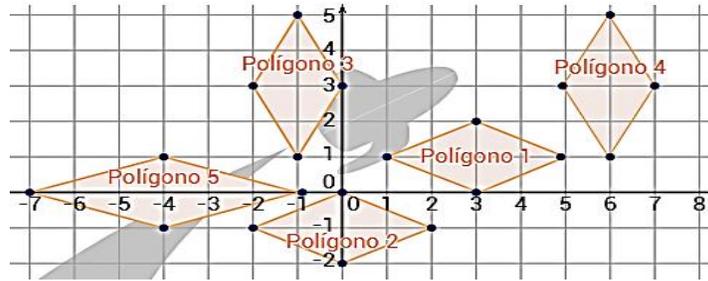
2. Don Kevin tiene una finca cafetera y empaco en una bolsa 30 granos de café de las cuales 5 están verdes. Sin mirar el saco de la bolsa un grano de café. ¿Cuál es la probabilidad de que el grano de café que saco sea verde?

A. 1/5 B. 1/6 C. 1/15 D. 1/30

3. Realiza las operaciones entre fracciones

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$ b) $\frac{11}{24} - \frac{17}{36}$ c) $\frac{3}{4} + \frac{7}{2}$ d) $\frac{2}{9} \times \frac{4}{15} \times \frac{3}{8}$

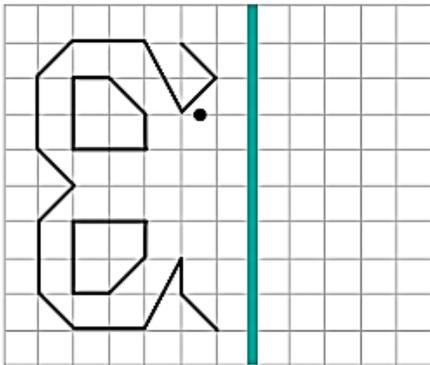
4. Observa la posición de los siguientes polígonos en el plano cartesiano



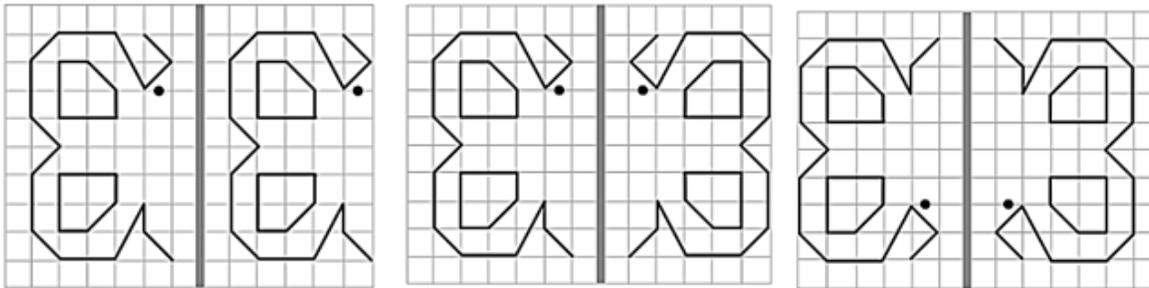
Que polígono es rotación del 1, alrededor del punto (0,0)?

A.5 B.4 C.3 D.2

5. En clase de arte la profesora Leidy le entrego a cada estudiante una hoja cuadrículada que tenía marcada una línea vertical y un dibujo.

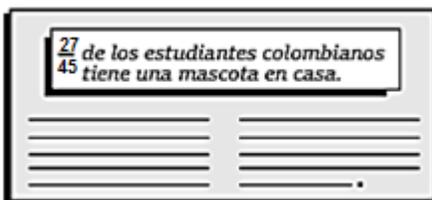


Indica que movimiento en el plano cartesiano se realizó y responde las preguntas



- La forma cambio? _____
- El tamaño cambio? _____
- ¿Las figuras son congruentes? _____

6. Observa el titulo de una noticia que salió en el periódico



Simplifica la fracción, luego convierte a número decimal, y por último a porcentaje

7. en un juego de mesa se debe repartir fichas a los participante.la figura 1 muestra la acntidad total de fichas disponibles,y la figura 2 muestra las fichas que le correspondieron a tania y a otros jugadores.

Fichas totales



Figura 1

Fichas de Tania



Fichas de otros jugadores



Figura 2

- ¿que fraccion del total de fichas le correspondio a tania?
- Que fraccion del total de fichas le correspondio a los otros jugadores?
- Representa las fracciones

8.En una ciudad hay 20 edificios vacios,de los cuales 3 se van a tumbar.

- ¿cual fraccion representa la razon entre la cantidad de los edificios que se van a tumbar del total de edificios vacios?
- ¿que fraccion representa la razon entre la cantidad de los edificios que no se van a tumbar del total de edificios vacios? simplifica si es el caso.
- Representa las fracciones.

Ubica los signos \times , $-$ ó $+$, para obtener el resultado dado.

$$((48 \square 37) \square 4) \square 2 = 30$$

