

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN</b> <b>IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO _____	Página 1 de 1

Área: HUMANIDADES Asignatura CASTELLANO Grado: TERCERO Grupo 1,2,3 Período Académico: TERCER Nombre del profesor (a) \_\_\_\_\_  
Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Comprende, redacta oraciones teniendo en cuenta su estructura y su clasificación. Identifica el género lírico y dramático con su estructura y expresa sentimientos, emociones mediante la interpretación de estos.	Al identificar oraciones con sus partes. Sujeto Predicado Núcleos. Al reconocer el género Lírico, Dramático con sus estructuras. Le falta compromiso con las actividades realizadas durante el periodo .	HACER 30% Es necesario que practique en casa operaciones matemáticas sumas y restas hasta seis cifras, solución de problemas aplicando adición y sustracción, la escritura y lectura de números de seis cifras. Organizar información de encuestas en tablas de frecuencia, representar e interpretar en grafica de barras la información de las tablas de frecuencia e identificar la Moda en los datos estudiados. Se debe presentar un trabajo evidenciando las actividades realizadas. SABER 40%: Estudiar para presentar una prueba tipo Saber y por Competencia con opción múltiple con única respuesta de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer. SER 30%: La actitud frente a la clase, el, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros. La Nota Final: El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso.	Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades. Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios.

COMPROMISO DEL DOCENTE Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 18 y 19 noviembre 2024

Firmas: Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_