


|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN</b><br><b>IBAGUÉ - TOLIMA</b><br><i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i><br><i>Nit. 800.018.761-8</i> | F-130-XX-12<br>Gestión<br>Documental |
|   | COORDINACIÓN ACADÉMICA   |                                      |
|   | PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO _____   | Página 1 de 1                        |

Área: HUMANIDADES Asignatura CASTELLANO Grado: TERCERO Grupo 1,2,3 Período Académico: TERCER Nombre del profesor (a) \_\_\_\_\_  
Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

| COMPETENCIAS POR ALCANZAR  | DIFICULTADES PRESENTADAS   | ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE<br>(De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)   | SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA   |
|--|--|--|---|
| Comprende, redacta oraciones teniendo en cuenta su estructura y su clasificación. Identifica el género lírico y dramático con su estructura y expresa sentimientos, emociones mediante la interpretación de estos. | Al identificar oraciones con sus partes. Sujeto Predicado Núcleos.<br>Al reconocer el género Lírico, Dramático con sus estructuras.<br>Le falto compromiso con las actividades realizadas durante el periodo . | HACER 30% Es necesario que practique en casa operaciones matemáticas sumas y restas hasta seis cifras, solución de problemas aplicando adición y sustracción, la escritura y lectura de números de seis cifras.<br>Organizar información de encuestas en tablas de frecuencia, representar e interpretar en grafica de barras la información de las tablas de frecuencia e identificar la Moda en los datos estudiados.<br>Se debe presentar un trabajo evidenciando las actividades realizadas.<br>SABER 40%: Estudiar para presentar una prueba tipo Saber y por Competencia con opción múltiple con única respuesta de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer.<br>SER 30%: La actitud frente a la clase, el, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros.<br>La Nota Final: El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso. | Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo.<br>Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades.<br>Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios. |

COMPROMISO DEL DOCENTE Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 18 y 19 noviembre 2024

Firmas: Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión \_\_\_\_\_