



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019  
Nit. 800.018.761-8

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024

F-130-XX-12  
Gestión  
Documental

Página 1 de 1

Área: CIENCIAS SOCIALES

Grado: QUINTO

Grupo: 1, 2, 3

Período Académico: TERCERO

Nombre del profesor (a): MARÍA SATURIA CALDERÓN BOHORQUEZ

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Identifica características de los periodos de la Independencia y la República, y establece semejanzas y diferencias para valorar el legado cultural que han dejado huella a través del tiempo.	Se le dificulta identificar las características de los periodos de la independencia y de la República y establecer semejanzas y diferencias.	<b>Saber (40%)</b> Presentación de evaluación escrita y sustentación oral que permita evaluar el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el transcurso del periodo, y que deben ser nivelados en la fecha establecida por la institución. <b>Hacer (30%)</b> Solucionar las guías que la docente propone (en hojas cuadriculadas, a mano y con buena ortografía), la cual les servirá como repaso para la evaluación escrita y sustentación oral. <b>Ser (30%)</b> Presentarse de manera puntual en la fecha acordada con los trabajos completos. Si por algún motivo falta este día, debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.	Acompañamiento oportuno y efectivo para la realización de la guía, y repaso de los temas a evaluar.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
		Nota final: El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso. El taller se entregará a cada estudiante en físico.	

**COMPROMISO DEL DOCENTE:** revisar y evaluar las actividades presentadas por la estudiante, y llevar a cabo evaluación escrita y oral. Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_

Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_

Profesor(a) Área \_\_\_\_\_

V.B. Comisión: \_\_\_\_\_