

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024	Página 1 de 3

Área: CIENCIAS NATURALES__ ASIGNATURA: físico/química. Grado: 6 Grupo: 3 **Actividades del año 2024** Nombre del profesor (a): MARIA DEL PILAR USECHE MUR.

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA				
<p>Interpretación y argumentación de textos relacionados con las temáticas planteadas.</p> <p>También tiene dificultades en la comunicación.</p> <p>En la realización de las actividades., le falta indagar más sobre las temáticas.</p> <p>Presentación de trabajos puntual y ordenados.</p>	<p>No se prepara académicamente para las evaluaciones.</p> <p>Sus trabajos no son muy bien presentados o no los presenta.</p> <p>No asume con responsabilidad la academia.</p> <p>Se le dificulta la interpretación y argumentación en las evaluaciones.</p> <p>Evidencia su falta de responsabilidad.</p> <p>No atiende las explicaciones dadas en clase, charla todo el tiempo.</p>	<p>Trabajo a mano, hojas tamaño carta, se calificará los criterios que se trabajan en clase. (presentación, contenido, creatividad, puntualidad).</p> <p>HACER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar todas las evaluaciones de los 3 periodos, incluyendo la prueba final o saber, (si la tiene) debidamente desarrolladas, organizadas y sustentación coherente en las preguntas que se pidan, ordenadamente periodo 1, luego el 2 y finalmente 3 periodo. Se copia pregunta y seguido va la respuesta CLARA Y COHERENTEMENTE. 2. Elaborar un cuadro sobre: CLASIFICACION DE LA MATERIA, con ejemplos cotidianos. 3. Completar <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ESTADOS DE LA MATERIA</th> <th style="width: 50%;">CARACTERISTICAS Y EJEMPLOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESTADOS DE LA MATERIA	CARACTERISTICAS Y EJEMPLOS			<p>Estar atento Y colaborar en la realización de la actividad.</p> <p>Proporcionar los medios para el desarrollo de la actividad.</p> <p>Ayudar en el proceso de aprendizaje para que se apropie del conocimiento y así obtener resultados satisfactorios en la sustentación (evaluación escrita).</p> <p>Utilizar los espacios asignados para la atención a padres y así recibir el reporte periódico de la estudiante.</p> <p>Tener presente que los procesos de nivelación son serios, por lo que</p>
ESTADOS DE LA MATERIA	CARACTERISTICAS Y EJEMPLOS						



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO **2024**

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 2 de 3

4. Completar.

MEZCLAS	CARACTERISTICAS	DOS EJEMPLOS
HOMOGENEAS		
HETEROGENEAS		

TEMAS PARA LA EVALUACION: materia, estados, clases, elementos químicos, compuestos, mezclas (homo y heterogéneas), el átomo, el movimiento y sus características. Lo visto en los 3 periodos.

5. SABER: Estudiar para la evaluación escrita. PARA LA ELABORACION DEL TRABAJO TENER EN CUENTA LOS PARAMETROS EXPLICADOS EN CLASE.

6. Presentar en la fecha asignada el trabajo, **ESTE ES REQUISITO PARA PRESENTAR LA EVALUACION ESCRITA.** La evaluación escrita será, sobre las temáticas trabajadas en clase. Las fechas serán entregadas con anticipación por la coordinación académica.

El trabajo escrito y la autoevaluación tienen un valor de 30% cada una sobre la nota final que va hasta 3.9.

La prueba escrita 40% sobre la nota final que va hasta 3.9, según disposición del SIE INSTITUCIONAL.

Se debe presentar puntualmente a la evaluación, con el trabajo acordado, el uniforme de la institución, el plan de mejoramiento impreso y firmado, preparar con responsabilidad la evaluación escrita.

requieren responsabilidad, tiempo, dedicación y acompañamiento.

Revisar que el trabajo sea entregado: ordenado, completo y puntual.



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8*

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 3 de 3

COMPROMISO DEL DOCENTE: asignar el plan de mejoramiento en el tiempo establecido, recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas de forma escrita e informar los resultados obtenidos. Resolver las inquietudes, dudas que la estudiante tenga. **El siguiente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los días establecidos por coordinación académica.**

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área: MARIA DEL PILAR USECHE MUR. ___ V.B. Comisión _____